



N° 4, Diciembre 2023

Escuocces Cristo Rey

Oración cristiana con la creación

(‘Laudato si’ – Papa Francisco)

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas,
que salieron de tu mano poderosa.
Son tuyas, y están llenas de tu presencia y de tu ternura.
Alabado seas.

Hijo de Dios, Jesús, por ti fueron creadas todas las cosas.
Te formaste en el seno materno de María, te hiciste parte de esta tierra,
y miraste este mundo con ojos humanos.
Hoy estás vivo en cada criatura con tu gloria de resucitado.
Alabado seas.

Espíritu Santo, que con tu luz orientas este mundo hacia el amor del Padre
y acompañas el gemido de la creación,
tú vives también en nuestros corazones
para impulsarnos al bien.
Alabado seas.

Señor Uno y Trino,
comunidad preciosa de amor infinito,
enséñanos a contemplarte
en la belleza del universo,
donde todo nos habla de ti.
Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud
por cada ser que has creado.
Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos
con todo lo que existe.

Dios de amor,
muéstranos nuestro lugar en este mundo
como instrumentos de tu cariño
por todos los seres de esta tierra,
porque ninguno de ellos está olvidado ante ti.
Ilumina a los dueños del poder y del dinero
para que se guarden del pecado de la indiferencia,
amen el bien común, promuevan a los débiles,
y cuiden este mundo que habitamos.

Los pobres y la tierra están clamando:
Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz,
para proteger toda vida,
para preparar un futuro mejor,
para que venga tu Reino
de justicia, de paz, de amor y de hermosura.
Alabado seas.
Amén.

INDICE

01	Editorial de la Lic. Aida Alejandra Olmos
02	Proyecto Economía circular. Campaña de recolección de papel
03	Proyecto Economía Circular. Microemprendimientos
04	Proyecto Cuidado del Agua
06	Proyecto Cuidado del Agua. Ciencias Naturales Primer Año "C"
07	La Herencia y la Ecología
09	Educando para el Futuro: Estudiantes de 3° Año Lideran Campaña de Recolección de Pilas
11	Proyecto de Estadística Quinto Año. La concentración de CO2 en la Atmósfera
12	Proyecto de Estadística Cuarto Año. Alarmante Aumento de la Producción de Residuos Plásticos
13	Proyecto de Estadística Primer Año.
15	Noviembre Mes de Cristo Rey de la Paz. Pastoral
16	4° Año Prestando Servicios en la ONG Sal y Luz.
17	Laudato Sí en la Literatura.



ESCOVOCES

CENTRO EDUCATIVO CRISTO REY

EQUIPO DE TRABAJO

Docentes: Eduardo Carballo, Silvina Dellafiori, Sandra Díaz, Mariana Guebara, Verónica Lemos, María Pía Martínez, Liliana Ponsella, María Luisa Rodríguez, Sandra Rocchietti, Cintia Serminatti, Daniel Tejerina

Bibliotecaria: Natalia Vallejo

Alumnos: Nivel Medio



**"VIVIR LA VOCACIÓN DE SER PROTECTORES
DE LA CREACIÓN DE DIOS ES UNA PARTE ESENCIAL
DE UNA EXISTENCIA VIRTUOSA."**

PAPA FRANCISCO - 2015

Editorial

Lic. Aida Alejandra Olmos



“Si el solo hecho de ser humanos mueve a las personas a cuidar el ambiente del cual forman parte, los cristianos en particular, descubren que su cometido dentro de la creación, así como sus deberes con la naturaleza y el Creador, forman parte de su fe”

**Papa Francisco
(LS 64)**

La ***Integridad de la Creación*** es una de las prioridades de la ***Congregación del Verbo Divino*** desde su objetivo-misión de trabajar por una ecología integral mediante distintos enfoques y con los diferentes interlocutores. Y nosotros como comunidad verbita, adherimos desde la fe y el compromiso, a seguir trabajando en el cuidado de nuestra casa común.

Esta nueva edición de ***Ecovoces***, es expresión de la sensibilización como primer paso en la toma de conciencia de ser protagonistas en la protección de las personas, nuestros hermanos y la tierra, regalo de la creación.

Cada página, es una invitación a participar de acciones que incluyen la preservación de la naturaleza, el mantenimiento de los recursos y la reflexión sobre las raíces profundas de la crisis ecológica: un hombre ensimismado y alejado de Dios.

Otras notas, muestran la solidaridad con personas de comunidades barriales cercanas que ven vulneradas sus necesidades fundamentales, a las que decidimos acompañar como respuesta al clamor de los más pobres y necesitados. Gestos de paz, de salida y de encuentro con el otro.

El Papa nos interpela... “¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan? (LS 160)” Nosotros, pretendemos generar un amplio cambio de mentalidad, que conlleve a una nueva cultura, fomentando una alianza entre la humanidad y el medio ambiente. Y uno de los caminos es nuestra revista.

¡A disfrutarla, reflexionarla y comprometernos con su propuesta!



PROYECTO ECONOMÍA CIRCULAR

Campaña de recolección de papel

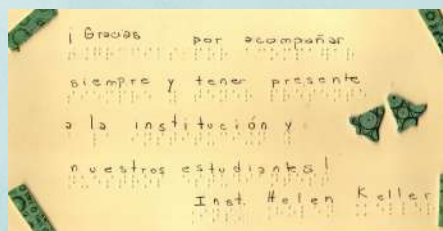
Profesoras Mariana Guebara, Sandra Rocchietti y Cintia Serminatti

En la Semana del Estudiante se dio continuidad al ***Proyecto de Economía Circular***.

En esa ocasión los alumnos del Nivel Secundario juntaron papel y cartón en el marco de una competencia con puntaje para las ***Intertribus***.

Los alumnos lograron juntar alrededor de 1.000 kilogramos de papel y cartón, los cuales fueron donados al Instituto Hellen Keller.

Desde este espacio, destacamos y agradecemos el compromiso de toda la comunidad educativa en esta labor solidaria.



Microemprendimientos

Como desde hace algunos años se llevó a cabo en el Centro Educativo la muestra de Microemprendimientos de Sexto Año “A” y “B”.
Con este trabajo se pretende, desde el punto de vista social, concientizar sobre la reutilización de materiales y el cuidado del medio ambiente, despertando en los alumnos el pensamiento crítico, creativo y promover el cambio de actitud con respecto al reciclado de la basura.



Prof. Sandra Rocchietti - Prof. Cintia Serminatti

PROYECTO CUIDADO DEL AGUA

La educación para el cuidado del medio ambiente y para la adquisición de una conciencia ecológica, son materias pendientes en la sociedad. Para lograr comprometerse frente a la problemática ambiental, no solo basta saber, sino también realizar pequeñas acciones, que sumadas, serán mucho más valiosas que aisladas.

El proyecto consiste en la investigación acerca de la problemática del agua (contaminación, uso irracional, escasez) en Argentina y en el mundo.

Los objetivos son:

- Posibilitar la comprensión de la realidad en forma global, poniendo énfasis en las interrelaciones de los distintos componentes del ecosistema como contenido transversal.
- Permitir reconocer los problemas de la sociedad relacionando los conceptos, procedimientos y actitudes de interés general.
- Atender aspectos fundamentales para la realización integral de las personas, privilegiando la adquisición de hábitos y de actitudes responsables y duraderas.
- Promover el quehacer grupal, el compromiso frente a la vida y a los recursos de nuestro planeta.

Atendiendo al Pacto Educativo Global que propone el Papa Francisco, nos comprometemos a propiciar y reflexionar acerca del cuidado de la casa común entendiendo que, desde la reflexión sobre la importancia del cuidado del agua, es necesario promover el interés por el mejoramiento de las condiciones ambientales que afectan socialmente a los más pobres, apelando al sentido de la catolicidad.

Es a través del diálogo que reconocemos los signos de la presencia de Cristo y la acción del Espíritu de Dios que nos invita a asumir una actitud abierta y constructiva ante el mundo y la vida. De esta forma, nuestro diálogo pasa a ser un diálogo profético siempre abierto a otras culturas, con un gran respeto de sus costumbres, de sus valores y de las “semillas del Hijo de Dios” colocadas en los corazones.



Haciendo click en la imagen podrás acceder a algunos de los trabajos realizados por nuestros alumnos de tercer año.

Prof. Verónica Lemos - Prof. Sandra Díaz

PROYECTO CUIDADO DEL AGUA

CIENCIAS NATURALES

PRIMER AÑO "C"

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL AGUA EN EL CUERPO HUMANO Y EN LOS SERES VIVOS?



Los seres vivos han aparecido, sobrevivido y evolucionado gracias a las propiedades intrínsecas del agua, ya que esta desempeña una importante labor en todas las reacciones físicas y químicas, incluyendo las que se realizan en el interior de los organismos. El agua representa el 80% de la composición de la mayoría de los organismos e interviene masiva y decisivamente en la realización de sus procesos metabólicos; asimismo, desempeña un importante papel en la fotosíntesis de las plantas y sirve de hábitat a una gran parte de los seres vivos. En lo que se refiera a nosotros, el género humano, además de beberla, la utilizamos en un sinnúmero de acciones cotidianas. Aproximadamente 70% de nuestro cuerpo (dos terceras partes de nuestro peso corporal) está conformado por agua.



EL AGUA EN NUESTRO CUERPO

- Posibilita el transporte de nutrientes a las células.
- Colabora en el proceso digestivo, en la respiración y en la circulación sanguínea.
- Es el medio de disolución de todos los líquidos corporales.
- Constituye el medio para expulsar los desechos a través de la orina, el sudor y las heces fecales.
- Participa en el buen funcionamiento del cerebro y de los nervios.
- Regula la temperatura corporal.
- Etc.

No beber la suficiente cantidad de agua provoca en nuestro cuerpo una serie de malestares ocasionados por pequeños estados de deshidratación.

El agua es un recurso vital para la vida, por lo que debemos hacer todo lo posible para protegerla y conservarla.

LA IMPORTANCIA DEL AGUA

AGUA

**CUIDEMOS LA VIDA
CUIDEMOS EL AGUA**



Antonella Genoud
1°C

¿QUÉ ES EL AGUA?

Es una sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares.

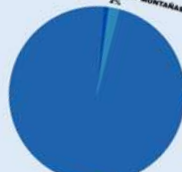


DISPONIBILIDAD

Nuestro planeta está cubierto en sus $\frac{3}{4}$ partes de agua, pero solo el 2,5 % es agua dulce. Y sólo una pequeña parte del agua dulce es la que habitualmente está disponible para su uso.

Del 2,5% del agua dulce del mundo, el 70% son glaciares y el 30% son aguas subterráneas de difícil acceso. Así que menos del 1% del agua del mundo está disponible para consumo humano. De ese 1%, el 69% está destinada al sector ganadero, el 19% al sector industrial y 12% al sector municipal (lo sea, la que usamos nosotros).

AGUA DE GLACIARES Y MONTAÑAS



75%

2.5%

Sólo un pequeño porcentaje del agua en el mundo es potable.



En un informe publicado por la ONU el 26% de la población de todo el mundo (2.000 millones de personas) no disponen de agua potable y 3.600 millones (el 46%) carecen de acceso a un saneamiento gestionado de forma segura. La creciente incidencia de sequías extremas y prolongadas, junto con la contaminación y el uso intensivo de este recurso está provocando consecuencias nefastas no solamente en el hombre sino también en especies vegetales y animales.

¿DÓNDE SE USA?



AHORRÁ AGUA

Ahorrar agua es muy sencillo, puedes empezar con acciones como:

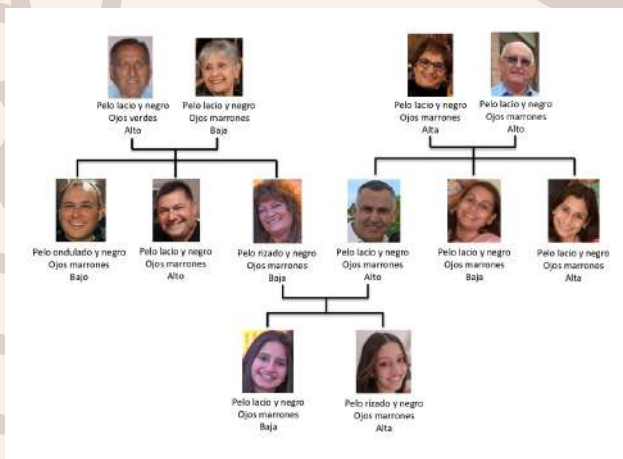
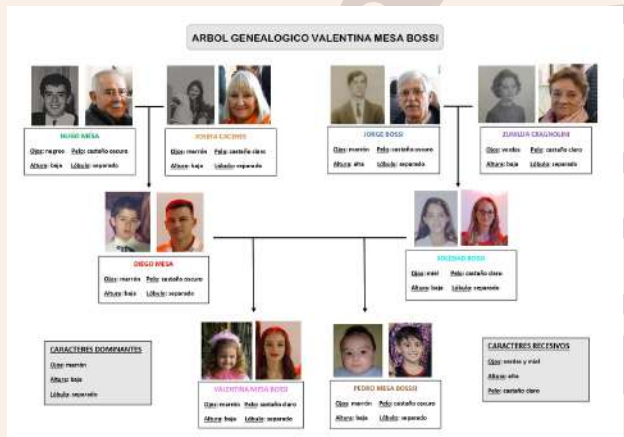
- Tomar duchas de 5 minutos.
- Recolectar agua de lluvia.
- Usar un vaso de agua al lavarse los dientes.
- Utilizar baldes para lavar el auto.
- Reparar fugas o filtraciones de agua en el hogar.

LA HERENCIA Y LA ECOLOGÍA

La definición de **genética simplificada** nos dice que **“es el estudio científico de los genes y la herencia y de cómo ciertas cualidades o rasgos se heredan de padres a hijos como resultado de cambios en la secuencia de ADN”**.

Durante este año los estudiantes de 4º Año A y B en el espacio curricular de *Biología* se pusieron a investigar para confeccionar el árbol genealógico familiar, con fotos y con características como el color de ojos, forma de las orejas, color de cabello, etc., que les resultaran propios de cada una de ellos.

Y el resultado fue el siguiente:



Las características Dominantes y Recesivas son:

- **Altura**, en mi familia somos todos altos, superando los 1,75 m., herencia de mis dos padres.
- **Color de ojos** marrones.
- Mismo **tono de piel** en todos los integrantes de la familia.
- **Cabello**, junto con mi hermano y mamá tenemos pelo lacio, oscuro y fino, a diferencia de mi padre.
- Mi **nariz**, **ojos** (redondos y prominentes) y **orejas** (estándar) son heredados de mi mamá y abuelo.
- **Lóbulo de mi oreja** (pegado y corto) es heredado de mis dos padres.
- Mi **cuerpo** delgado con estructura ósea ligera y musculatura poco desarrollada (cuerpo ectomorfo), heredado de mi papá



Estos son algunos de los muchos trabajos realizados, siendo una actividad de la cual surgieron más interrogantes, como por ejemplo la **HERENCIA ECOLÓGICA ¿Qué es?**

La herencia ecológica o herencia extra genética es la transmisión de los recursos y condiciones ambientales de las especies a sus descendientes.

En base a esta respuesta surgieron las siguientes preguntas:

¿Qué mundo quiero dejar a mis hijos?

¿Qué puedo hacer para dejar mejores condiciones ambientales para el desarrollo de la vida?

**Educando para el Futuro:
Estudiantes de Tercer Año
Lideran Campaña de Recolección de Pilas**

En un destacado esfuerzo por fomentar prácticas responsables con el medio ambiente, los estudiantes de tercer año han llevado a cabo una campaña de recolección de pilas usadas. Inspirados por los principios de la encíclica papal "Laudato Si", los jóvenes se embarcaron en una investigación de gran alcance sobre la composición y los impactos ambientales de estos pequeños pero potencialmente dañinos dispositivos.

Enmarcados bajo el espacio curricular de Educación Tecnológica y en el uso responsable de ella, los estudiantes se sumergieron en un proceso educativo que combinó el conocimiento teórico con la acción práctica. La encíclica papal, que aboga por un cuidado comprometido de nuestro planeta, sirvió como guía para el proyecto.

Antes de iniciar la campaña, investigaron a fondo la composición de las pilas y sus posibles consecuencias para el medio ambiente. A través de foros, dispuestos en el aula virtual, discutieron e intercambiaron ideas y posiciones sobre del tema.

Luego, utilizando una wiki elaboraron colaborativamente un informe donde plasmaron que estos dispositivos contienen materiales tóxicos que, cuando se descartan incorrectamente, pueden tener un impacto devastador en nuestros suelos y aguas.



Conscientes de la importancia de actuar de inmediato, los jóvenes pusieron en marcha una campaña de recolección de pilas. Se dispusieron tres contenedores, uno por cada división, en el pasillo del segundo piso para la recolección de estos pequeños dispositivos evitando así que llegaran a contaminar.



El compromiso de los estudiantes no solo se limitó a la recolección, prepararon cartelera para compartir sus conocimientos sobre el impacto de las pilas en el medio ambiente y brindar información sobre prácticas más sostenibles. Información que, llegó también a sus hogares produciendo un efecto dominó en la generación de buenos hábitos.

La entrega oficial de las pilas recolectadas se efectuará a la Municipalidad de Córdoba quien se encargará de darles el destino final apropiado. El acto simboliza no solo la responsabilidad individual de cada estudiante, sino también el poder de la educación para inspirar cambios tangibles en la comunidad.

Es un momento oportuno para felicitar a los estudiantes por la dedicación destacando la importancia de integrar la conciencia ambiental en la educación. Esta acción solidaria no solo ha dejado un impacto ambiental positivo, sino también una impresión duradera en los estudiantes, equipándolos con las herramientas necesarias para ser defensores activos de la sostenibilidad en el futuro.

En un mundo que enfrenta desafíos ambientales crecientes, estas acciones son un recordatorio de que la educación puede ser un catalizador poderoso para el cambio.

¡Gran trabajo chicas y chicos de tercer año!

¡Felicitaciones!



PROYECTO DE ESTADÍSTICA

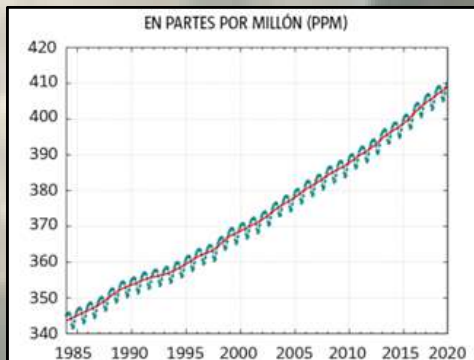
QUINTO AÑO

Prof. María Luisa Rodríguez

**Autores: Mateo Gonzáles - Ivo Morillo -
Brian Martínez - Ignacio Yubrán**

La concentración de CO₂ en la atmósfera

El gráfico muestra la evolución de la concentración de CO₂ en la atmósfera a nivel mundial desde 1960 hasta 2020. Se observa que la concentración ha aumentado de manera constante durante este período.



Fuente: NOAA (Oficina Nacional de Administración Oceánica y Atmosférica de EEUU)

La concentración de CO₂ se mide utilizando instrumentos como analizadores de gases o espectrómetros. La unidad comúnmente utilizada para expresar la concentración de CO₂ es partes por millón (ppm), que indica la cantidad de CO₂ presente en un millón de partes de aire.

El dióxido de carbono es uno de los gases que forma parte de los gases de efecto invernadero, es decir que su aumento en la atmósfera es lo que desencadena el cambio climático.

Algunas acciones que podemos realizar para disminuir las emisiones de dióxido de carbono incluyen:

- Reducir el consumo de energía eléctrica y utilizar fuentes de energía renovable.
- Mejorar la eficiencia energética en los edificios y vehículos.
- Promover el transporte público, la bicicleta y caminar como alternativas al uso del automóvil.
- Fomentar la reforestación y la protección de los bosques.
- Promover la utilización de tecnologías limpias y la reducción de emisiones en la industria.
- Sensibilizar y educar a la población sobre la importancia de reducir las emisiones de CO₂.

PROYECTO DE ESTADÍSTICA

CUARTO AÑO

Prof. María Luisa Rodríguez

Autoras: Brisa Videla y Morena Contreras

Alarmante aumento de la producción de residuos plásticos

Al pasar los años la producción de residuos plásticos aumentó y en el gráfico se muestra cómo se van incrementando las toneladas de residuos desde 1980 al 2023.

En 2023 los residuos que más contaminan son los envases, con 151,9 millones de toneladas a nivel mundial. Los demás residuos que contaminan son: bienes de consumo, vehículos y neumáticos, textiles, desechos de la construcción, aparatos tecnológicos y otros plásticos.



Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

La producción anual de residuos plásticos a nivel mundial en los últimos 20 años se ha duplicado y eso debe alarmarnos.

Para reducir los residuos plásticos, podemos llevar a cabo las siguientes acciones:

- Reducir el uso de plásticos desechables, por ejemplo utilizando bolsas de tela.
- Evitar productos con microplásticos como por ejemplo, cambiar las esponjas de baño por esponjas eco-amigables hechas de materiales naturales.
- Reciclar correctamente.
- Utilizar productos de limpieza y cosméticos eco-amigables.
- Participar en limpiezas locales por ejemplo: juntar botellas en las plazas y las riberas de los ríos.
- Educar y explicar a otros.

PROYECTO DE ESTADÍSTICA

PRIMER AÑO

Análisis del Reciclado de Basura

**Residuos planta baja
analizada por 1er. año "A"**

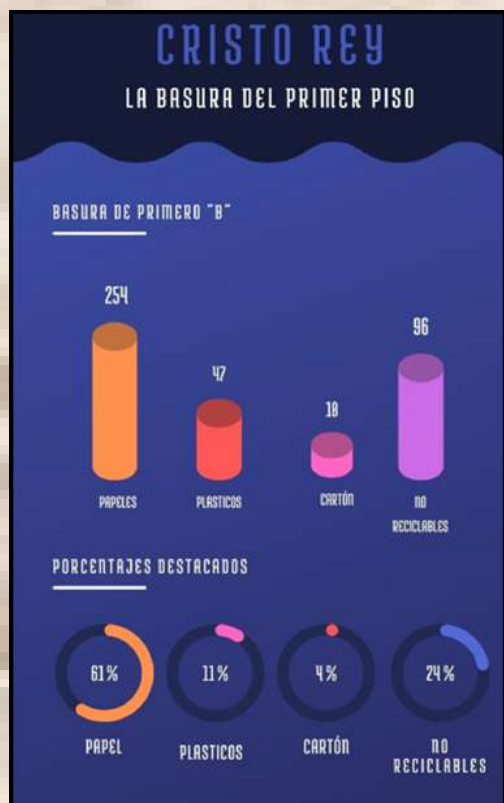


En este Proyecto de Estadística los alumnos analizaron los residuos de cada piso y el porcentaje que se donó al Instituto Helen Keller

Los resultados obtenidos son prometedores, ya que se ha demostrado que una cantidad considerable de residuos recolectados en el Centro Educativo pueden destinarse al proceso de reciclaje.

En resumen, este trabajo estadístico ha sido crucial para comprender la composición de los desechos recopilados en el Centro Educativo y su potencial contribución al reciclaje. Además, el aprendizaje de conceptos estadísticos como población, muestra y variables ha enriquecido nuestra capacidad para analizar datos y tomar decisiones fundamentadas.

Residuos primer piso analizada por 1er. año "B"



Prof. Silvina Dellafiori



Residuos segundo piso analizada por 1er. año "C"



Noviembre mes de Cristo Rey de la paz

Pastoral

La propuesta de este año para la celebración de Cristo Rey, patrono de nuestro colegio, fue compartir reflexiones sobre la paz.

Los docentes de formación cristiana fuimos trabajando durante las clases con los estudiantes de todos los cursos, la iniciativa de crear gestos concretos para compartir hacia afuera y adentro de nuestra Institución, podemos destacar las salidas hacia la plaza Matorras, comercios y semáforos para repartir algún pensamiento de paz.

Esta actividad fue significativa para nuestros estudiantes, porque les permitió el encuentro con otros y el contacto con otras realidades. Creemos desde pastoral que a la misión la hacemos con pequeños gestos que nos ponen en actitud de salida. La paz no sólo se manifiesta cuando hay ausencia de guerras, la paz es un equilibrio entre los pueblos y la creación.



***Vivamos en paz con nosotros mismos
y con el entorno que nos rodea.***

Prof. Arturo Sajama



4to. AÑO PRESTANDO SERVICIOS EN LA ONG SAL Y LUZ



Donación de ropa y mantas a Cáritas de la Parroquia Cristo Rey



Prof. Liliana Ponsella

Laudato Si' en la literatura.

1º Año - Profesora María Pía Martínez

En la Encíclica Laudato Si', el Papa Francisco nos interpela a pensar en las relaciones con nuestro creador, con otros seres vivos y con la tierra. De esta manera nos alienta a refundar nuestros vínculos en un mundo donde "todo está conectado" o debería estarlo, aunque esas conexiones estén en crisis.

Laudato Si', explicita entre 2022 y 2028 distintos objetivos que ayudarían a regenerar o reestablecer el estado del tejido social, y en este sentido, con nuestro trabajo hicimos foco en dos de ellos:

1. Respuesta al clamor de los pobres

2. Resiliencia y empoderamiento de la Comunidad.

Desde la materia Lengua y Literatura, intentamos trabajar en este marco, aportando elementos de reflexión que permitan la comprensión de esta desafiante tarea, ya que consideramos importante el compromiso de todos. Con este propósito hemos trabajado lecturas pertinentes a la Encíclica. A continuación familiarizamos a los lectores con el contenido de las obras.

El príncipe y el mendigo es una historia contada por Mark Twain, escritor estadounidense. Sus protagonistas son un mendigo maltratado por su familia y un príncipe alejado de la realidad. El autor plantea un intercambio de vidas entre los personajes contando un encuentro casual entre ellos, esto deriva en un diálogo, donde uno comenta las injusticias que vive y el otro se interesa por ellas. La idea del cambio de vidas, se puede llevar a cabo por el parecido físico entre los personajes. Esta experiencia resulta enriquecedora para ambos, ya que el príncipe con sus harapos de pobre, conoce y padece a la familia del mendigo, víctima de la pobreza y la violencia; y el mendigo, con sus atuendos de rey, ingresa al palacio y se ve en la obligación de tomar decisiones importantes, impartiendo la justicia en situaciones, que involucran a los más débiles. La obra fue leída en primer año y fue una experiencia muy interesante, que situó a los lectores en el rol de observadores externos de las dos vidas. Esta mirada, más objetiva, sirvió para pensar conclusiones sobre las responsabilidades de los líderes, su importante rol de conducir a distintos grupos sociales y el respeto por las idiosincrasias y necesidades diferentes.

Los invitamos a leer una de las versiones en formato historieta creada por dos estudiantes de 1° B: Lorenzo Rizzi y Belén Morales. Allí se encontrarán con Tom Canty y Eduardo Tudor, dos personajes parecidos criados en contextos diferentes, que comparten un mismo aprendizaje: la valoración de la empatía desde una mirada sensible y comprometida con la realidad.

Para acceder a la obra completa, clickear sobre la siguiente imagen:



Mi planta de naranja lima es una novela del escritor brasileiro Mauro de Vasconcelos, que cuenta la historia de Zezé, un niño pobre de familia numerosa, víctima de la violencia y el maltrato familiar.

Este personaje resulta de gran interés para el lector de primer año, ya que todo niño de 12 años se siente identificado con las travesuras, pensamientos y actitudes de un personaje talentoso, valiente y aferrado a la vida como él.

El protagonista de esta historia sufre la soledad de ser incomprendido por los adultos de su hogar, la falta de afecto y el maltrato, pero la vida lo premia y encuentra en dos amigos maravillosos, la felicidad y el consuelo. Uno de estos personajes es una pequeña planta de naranja lima, que encuentra en el patio de su nueva casa, su familia no puede pagar el alquiler de la anterior y Zezé se ve obligado al desarraigo. Esta planta se convertirá en un amigo imaginario imprescindible, ya que él la dotará de voz y la convertirá en su confidente.

La novela muestra la necesidad que todo ser humano tiene de ser mirado y valorado, pero también el milagro de los deseos hechos realidad, ya que Zezé crecerá y encontrará un día a ese amigo, que tanto soñó tener.

Este nuevo personaje llamado Portuga, el portugués, será una pieza clave en su vida, en él encontrará el afecto que nunca recibió del padre y por él su vida cobrará sentido.

El autor nos cuenta la vida dura y difícil de muchos niños como Zezé, pero también su capacidad de resiliencia y la fortaleza de su espíritu para seguir adelante, a pesar de las adversidades.

A continuación compartimos deseos, que expresaron los estudiantes de primer año, luego de leer una parte conmovedora de la obra. Allí Zezé espera un regalo de navidad, que nunca llega, a pesar de los consejos de su hermano mayor, quien resentido por las carencias vividas en fiestas anteriores, trata de desalentarlo.

Nuestro deseo es que la realidad supere la ficción y escribimos para hacer realidad nuestras intenciones.

**Te invitamos a leer nuestros deseos haciendo click
en cada adorno de color amarillo
de nuestro árbol de Navidad**



**Esta publicación fue realizada mediante
el trabajo colaborativo de Alumnos y Docentes
del Nivel Medio del Centro Educativo Cristo Rey**

Diciembre de 2023

