



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



5º año 2025

Asignatura	Docentes	Página
Economía	Yanina Morales	2
Educación Física	Adriana Godoy	4
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Yanina Morales	5
Física	María Eugenia Díaz Ahumada	6
Formación Cristiana	Angelina Durbano y Mariela Romero	7
Formación para la Vida y el Trabajo	Cintia Serminatti	9
Geografía	Gastón Hrehorow	11
Historia	Victoria Cánovas	12
Inglés	Ma Paula Flores y Julieta Nieves	13
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	15
Matemática	María Luisa Rodríguez	17
Música	Mariana López Ferla	18
Psicología	Angelina Durbano	19
Sistema de Información Contable S.I.C.	Mariana Guebara	20



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	ECONOMÍA
		Docente/s:	Prof. Yanina Morales
Programa de Examen		Curso:	5 ^{to} . Año “A” y “B”
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	Economía: Concepto. Objeto. Reglas. Divisiones. Leyes. Principio de escasez. Sectores económicos. Los problemas económicos. La organización económica. Evolución del Pensamiento Económico: Pensamiento económico clásico: Mercantilismo. Fisiocracia. Adam Smith. David Ricardo. Karl Marx. Pensamiento económico moderno: Economía Neoclásica. Keynes. Samuelson.
LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LOS AGENTES ECONÓMICOS.	Necesidades: Concepto. Características. Clasificación. Recursos: Concepto. Categorías. Bienes y Servicios: Concepto. Clasificación. Utilidad y Valor. Los agentes económicos. Unidades de decisión. Circuito Económico Simple.
EL DINERO Y SU CREACIÓN. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.	El dinero: Función. Origen. Tipos. Cualidades. Propiedades. Demanda de dinero. Cantidad de dinero y oferta monetaria. Cuasidinerio. Bancos y creación de dinero bancario. Los intermediarios financieros.
MICROECONOMÍA. PRODUCCIÓN Y COSTOS.	Teoría de producción. Factores productivos. Capital. Capacidad tecnológica. Capacidad empresarial. Recursos productivos. Ley de Rendimientos Decrecientes. Frontera de posibilidades de producción. Producción a corto y largo plazo. Función de producción. Producto medio, total y marginal. Ley de rendimientos decrecientes. Teoría de los costos.
MERCADO. OFERTA. DEMANDA.	Mercados: Concepto y tipos. Estructuras de Mercado: Competencia perfecta e imperfecta. Oferta de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Oferta individual. Sus cambios. Demanda de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Demanda individual. Sus cambios. Economía de mercado. Oferta y Demanda de Mercado. Determinantes. Tablas, Función y Curvas de Oferta y Demanda de mercado: Sus cambios. Equilibrio de mercado. Elasticidad: Concepto. Tipos.



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía: *BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.*

Apuntes de cátedra



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Educación Física
		Docente/s:	Adriana Godoy
Programa de Examen		Curso:	5to A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	Capacidades motoras: pruebas de aptitud física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico (resistencia aeróbica). Capacidades Coordinativas. Conceptos teóricos de: Unidad nº1: actividad física y salud. Unidad nº2: capacidades motoras, elaboración de ejercitaciones combinadas de fuerza, resistencia, flexibilidad, coordinación, equilibrio. Músculos: tipos de músculos, nombre y ubicación de los músculos principales y su función.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	Handbol: Técnica Individual lanzamiento. Táctica individual y colectiva. Sistemas Ataque (3-3) Defensa (6-0, 5-1, 4-2). Reglamento básico. Vóley: repaso de manejo alto y bajo. Saque de arriba, de potencia, remate (TRABAJADO EN LA SECUENCIA DIDÁCTICO), juego 3 vs. 3. 6vs.6. Descripción técnica de los fundamentos básicos. Reglamento. Handbol: Técnica Individual lanzamiento. Táctica individual y colectiva. Sistemas Ataque (3-3) Defensa (6-0, 5-1, 4-2). Reglamento básico. DEPORTES ALTERNATIVOS: Conocer y explorar los diferentes deportes con sus intenciones tácticas y técnicas, aplicando la lógica para resolver situaciones de juegos BASQUET. Fundamentos: Tipos de Dribbling, Pases, Lanzamientos, Bandeja, Contrataque. Cambio de Dirección. Reglamento. Juegos Modificados.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente natural y otros	Charlas y debates buscando una posición crítica frente a problemáticas cotidianas. (Alcohol, droga, bullying, bulimia, anorexia, sexualidad). Actividades y experiencias de actividades en diferentes ambientes Cuidados del ambiente.
Bibliografía:	



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	ESPACIO INTEGRADO
		Docente/s:	Prof. Mariana Guebara - Prof. Yanina Morales
Programa de Examen		Curso:	5 ^{to} . Año "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO - FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN	Cultura organizacional y social. Actitudes, principios, valores, creencias. Resistencia al cambio. Culturas fuertes y débiles. Responsabilidad social de las organizaciones. Interrelación de las organizaciones con su contexto. Responsabilidades éticas, legales y económicas de las organizaciones.
DINÁMICA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	La organización y los procesos administrativos. Identificación y manejo de las diferentes funciones administrativas. Organización formal: simple y compleja. Autoridad, influencia y poder. Centralización, descentralización y delegación. Impacto de la organización informal sobre la formal. Planeamiento. Elementos. Toma de decisiones. Coordinación. Los grupos en las organizaciones. El proceso de comunicación. Liderazgo y conflicto. Control.
PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	Administración de personal. Concepto. El personal y su administración y evaluación. Los recursos humanos en la empresa: criterios de organización, concepto, organigrama y ubicación de la administración general. Análisis del cargo: concepto, puesto de trabajo, análisis de puesto. Planeación y reclutamiento: concepto y fuentes de reclutamiento. Selección: concepto, proceso de selección. Remuneración: concepto formas, clases, SMVM, jornada de trabajo, aportes personales, contribuciones patronales, elementos remunerativos y no remunerativos. Documentación. Liquidación de sueldos. Seguridad e higiene en el trabajo: Concepto y Valoración de la importancia de las diferentes normas de seguridad e higiene en el trabajo como contribución a la disminución de los riesgos y accidentes en las organizaciones.

Bibliografía:

Apuntes de cátedra



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	FÍSICA
		Docente/s:	DIAZ AHUMADA MARIA EUGENIA
Programa de Examen		Curso:	5° "A" – "B"
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
La energía en los fenómenos físicos	Recuperación de contenidos del ciclo básico: Física 1° - 3° año. Energía. Concepto. Formas de energía. Fuentes de energía. Eficiencia y Degradación. Principio de la Conservación de la energía. Recursos alternativos de energía. Unidades de energía. Cálculos.
Fenómenos térmicos	Calor y temperatura concepto. Unidades de calor. Equilibrio térmico. Dilatación de los cuerpos. Temperatura, su medición. Escalas termométricas y Material soporte: compilado y revisado por la docente, en base a diversos autores: Capacidad Calórica. Calor específico. Variación de la cantidad de calor. Transferencia de calor: convección, conducción y radiación. Equivalencias. Cálculos.
Fenómenos Mecánicos	Leyes de Newton. Inercia, masa, acción y reacción. Relación entre peso, masa y gravedad. Trabajo mecánico. Potencia. Cálculos. Movimiento. Tipos de movimiento. Gráficas $x=f(t)$, $v=f(t)$ y $a=f(t)$, en función del tiempo para M.R.U. y M.R.U.V. Tiro Vertical. Caída Libre. Tiro Oblicuo. Cálculos. Presión de los fluidos. Peso específico. Empuje. Principio de Arquímedes. Variación de la presión. Presión Atmosférica. Cálculos.
Fenómenos Electromagnéticos	Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Generadores de energía eléctrica. Intensidad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Energía en un circuito eléctrico. Efecto Joule. Inducción electromagnética generada por una corriente eléctrica. Cálculos.

Bibliografía:

Del Docente:

- Física I y II Polimodal – Editorial Santillana.
- Física Polimodal – José María Mautino- Editorial Stella
- Física General – B. Alvarenga y A. Máximo – Editorial Harla
- Física – Cuadernillos de Ingreso- UNC UNT
- Física – Apuntes Cátedra Física I – UNC

Del Alumno:

Observación: El material soporte: artículos de divulgación, libros digitales, Link de enlaces(simuladores), entre otros, están disponibles en la Plataforma Educativa: www.cristoreysvd.edu.ar/moodle



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Formación Cristina
		Docente/s:	Durbano Angelina – Romero Mariela
Programa de Examen		Curso:	5° "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Unidad 1: Llamados a ser peregrinos de esperanza	1. Tiempo de Cuaresma: tiempo de esperanza. 2. Tiempo de Pascua: Jesús, verdadero Dios, verdadero hombre. Texto bíblico inspirador: Fil. 2, 5-8
Unidad 2: Llamados a ser persona.	¿Quién soy? Mateo 16, 15-23 3. Persona humana: sujeto biopsicosocial trascendental. Dimensiones de la persona y rasgos fundamentales del ser humano. Carácter, temperamento y personalidad. 4. Sexualidad, género e identidad. 5. Llamado a la autenticidad: las máscaras que distorsionan nuestro ser original. 6. El proceso de convertirse en persona. Reconocerme con y en el tiempo. El presente: huellas del pasado, pasos al futuro. 7. Interioridad y espiritualidad.
Unidad 3: Llamados a ser comunidad.	¿Con quién voy en el camino? 8. La importancia de los vínculos en la construcción de uno mismo: autoestima y vínculos saludables. Los vínculos de Jesús. 9. Mis grupos de pertenencia: familia, curso, escuela, amigos, la comunidad cristiana. 10. Los otros desconocidos (de los que nadie se acuerda) y necesitan de mí... Mateo 25, 31-46. Experiencia de anuncio y promoción humana dando clases a niños, en el Hogar de las Hnas Adoratrices Españolas.
Unidad 4: Llamados a la felicidad y libertad.	¿Hacia dónde voy? 11. El ser en sí mismo y la formación con los otros. La construcción de la identidad como respuesta vocacional. 12. La vocación en la Biblia: La vocación de los profetas, de las mujeres en el AT y la vocación de Jesús. La vocación del Padre Arnoldo Janssen. 13. Herramientas de Discernimiento vocacional. 14. Proyecto de vida: descubrir elementos que dan sentido a la vida. Diferencia entre motivación y sentido. Líneas de proyección personal y comunitaria. 15. La propuesta de libertad y felicidad que nos invita a vivir Jesús: Diversidad de dones 1 Cor 12, 4- 11



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía:

- Biblia.
- *"¡Vengan y vean! Escuela misionera para adolescentes"*; Ordoñez de Lanús, Inés; Ed. Paulinas; Buenos Aires, 2001.
- Exhortación Apostólica *Christus Vivit* 2019 AAVV
- Películas: *"El hombre bicentenario"* e *"Inseparables"*
- CROUZEL, CECILIA. *"Descubriendo tu vocación"*. Ed. Noveduc. Buenos Aires, Argentina 2015.
- NAVARRO PUERTO, MERCEDES. *"Yo, mi proyecto"*. Ed. Verbo Divino. España. S/d.
- MARCHESI, PALOMA cm, *"El camino psicoespiritual"*. S/d



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Formación para la vida y el trabajo
		Docente/s:	Prof. Cintia Serminatti
Programa de Examen		Curso:	5° "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Profesiones y Oficios. Eje nº 1	Introducción a la representación Vocacional: • ¿Qué es Orientar? ¿Cómo se logra? • ¿Qué entendemos por vocación? • La vocación como construcción socio histórica. Factores que influyen. • Diferencia entre vocación, empleo y trabajo. • ¿Por qué es importante la información? Componentes de la información. • Criterio del embudo. • Vocación como construcción sociohistórica: los jóvenes entre la oferta y la demanda. • Preconceptos y prejuicios de profesionales y oficios. Carreras tradicionales. Educación pública y privada. • Prejuicios: como se manifiestan, orígenes, consecuencias y como se eliminan. • Árbol genealógico vocacional. Entrevistas.
Articulación entre la escuela secundaria y la Universidad Eje nº 2	• ¿Cómo se da la articulación? Acceso a la Universidad. • La Educación Superior: Sus orígenes e historia, primeras Universidades en la edad Media, Inicio de las Universidades Modernas. • La UNC: nombre, orígenes, estructura, carreras, organización. • Requerimientos y desafíos del ámbito superior. • Diferencia entre títulos de profesorado, terciarios y universitarios. • Estrategias de estudios, mecanismos de lectura, subrayado de texto, notas marginales, resúmenes y síntesis, apuntes de clases, gráficos, esquemas, otros organizadores gráficos, estrategias de estudios. Como enfrentar los exámenes, preparación previa a un examen, como resolver exámenes escritos y orales, tipos de exámenes escritos, que hacer después de un examen, apuntes de clases, comportamiento frente a los exámenes. • Investigando tu carrera: lugar, matrícula, materias, correlatividades, exámenes parciales y finales, horarios y carga horaria, requisitos de ingreso, cantidad de materias por año, aranceles, servicios adicionales, descripción del campo laboral, acceso a la universidad, ubicación, entrevistas.
La transición del colegio secundario al trabajo. Eje nº 3	• ¿Cómo se da la transición? • Representaciones sociales, y vinculación con el mundo laboral. • Posibilidades laborales, simuladores de búsqueda de trabajo. • Currículum Vitae, carta de presentación, Entrevista.
Descubriendo tu vocación	Tu identidad: • Tu Identidad: árbol de la vida, tu vocación, reconociéndome. • Tus características personales: personalidad, mirarse, vínculos sanos, autoestima.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

- Tus motivaciones: ¿Qué querés ser, hacer y tener?, proyecto de vida, razones para elegir carrera o profesión.
- Tus intereses.
- Tu estilo de vida y tu trabajo preferido.
- Tu historia de vida.
- Tu árbol genealógico familiar vocacional.
- Tu itinerario vocacional.
- Tus habilidades: talentos, habilidades, múltiples inteligencias.
- Tu potencial creativo.
- Tus valores.
- Tu misión. Una vida con sentido.

Tu toma de decisiones y el despliegue de tu proyecto de vida:

- Tu elección aquí y ahora.
- Tus sueños y anhelos.
- Tus metas y objetivos.
- Fracazos. Oportunidades para crecer.
- Tu balance.

Bibliografía:

AUTOR: ANGRISANI—GALINDEZ.

NOMBRE DEL LIBRO: Derecho.

AUTOR: LEO ARI.

NOMBRE DEL LIBRO: Formación para la Vida y el Trabajo

AUTOR: CECILIA M. CROUZEL.

NOMBRE DEL LIBRO: Descubriendo tu vocación.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Geografía
		Docente/s:	Hrehorow, Gastón Emiliano
Programa de Examen		Curso:	5° A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICA Y ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO ARGENTINO.	Localización: Sitio y posición. Coordenadas Geográficas. Localización de Argentina dentro del contexto mundial y americano. Organización política del territorio argentino. Etapas históricas de su construcción: Formación del Estado Argentino y Construcción Territorial. División Política y Regional. Límites y fronteras. El Estado Argentino y su organización política: nacional, provincial y municipal. Niveles de organización política del Estado nacional y provincial y las relaciones entre ellos. El sustento territorial de la Argentina: forma posición, extensión. Reclamos de soberanía sobre diversos espacios: Antártida. Islas del Sur. Los procesos de integración regional MERCOSUR. El rol del Estado Argentino en la construcción y ordenamiento del territorio. Problemáticas socio-territoriales emergentes: planificación y ordenamiento territorial. Tensiones y conflictos históricos con países limítrofes.
EJE 2: DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL TERRITORIO ARGENTINO	El proceso de poblamiento argentino. Características Generales y composición de la población argentina. Censos de Población. Esperanza de vida y fecundidad. Pirámides de población. Crecimiento poblacional. Transición demográfica. Envejecimiento poblacional. Migraciones, Migraciones interregionales. Población Urbana y Rural. Distribución de la población. Principales ciudades de Argentina. Funciones y jerarquías urbana. Ciudades intermedias. Estructura y dinámica. Población económicamente activa. Condiciones de vida. Los nuevos ricos y los nuevos pobres en Argentina. Índice de Desarrollo Humano. La diversidad cultural (creencias, valores, prácticas y tradiciones). Problemáticas derivadas de la población y condiciones de vida: Situación habitacional y laboral, vivienda digna, informalidad laboral, desempleo. Problemáticas ambientales en Argentina: Cambio climático, sequías, inundaciones e incendios. Deforestación. Agricultura. Urbanización. Pérdida de suelos fértiles y biodiversidad.
EJE 3: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO ARGENTINO	Las etapas del desarrollo económico argentino: modelos económicos. El sector primario en la economía argentina. Los circuitos productivos regionales como el agropecuario, industrial, energético y turístico. Transformaciones en los espacios rurales argentinos, como la modernización agrícola, la diversificación productiva, cambios en las prácticas y relaciones sociales. La riqueza, el empleo, la vivienda y los servicios públicos. El sector industrial argentino. Actores sociales: como empresas, trabajadores y trabajadoras, sindicatos, organizaciones no gubernamentales y el Estado. Los espacios periurbanos como áreas de transición. El desarrollo sustentable. Los sistemas energéticos de transporte y comunicaciones como organizadores del espacio en el país y en Córdoba. La actividad turística en el país y la provincia. Circuitos productivos y enclaves económicos en Argentina. Transformación de los espacios rurales, espacios periurbanos y sistema urbano en Argentina: Integración, dinámicas y problemáticas.

Bibliografía:

Hrehorow, Gastón. (2025). *Cuadernillo de Geografía – 5to año*. Apunte de cátedra, Geografía, [Instituto Educativo Cristo Rey], Córdoba. (Material elaborado por el docente a cargo de la asignatura para el desarrollo del ciclo lectivo)



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	HISTORIA
		Docente/s:	Victoria Cánovas
Programa de Examen		Curso:	5to Año "A y B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Revisión: Argentina y el mundo en la primera mitad del siglo XX	-El orden mundial predominante hasta la Segunda Guerra Mundial: liberalismo, fascismo. -Impactos de la Segunda Guerra Mundial. -Argentina en la primera mitad del siglo XX: Gobiernos Radicales, Década Infame y Peronismo (1916-1955)
Guerra Fría: mundo bipolar?	-Características de la Guerra Fría. -Etapas de construcción de Bloques en la Guerra Fría y sus conflictos localizados: Guerra de Corea, Guerra de Vietnam, Crisis de los Misiles en Cuba. -Procesos de emancipación de los países africanos y asiáticos. -Revolución Cubana y su impacto en la región en el contexto de la Guerra Fría. -Desperonización y Resistencia Peronista -Arturo Frondizi y el Desarrollismo en la Argentina; influencia de la CEPAL
Radicalización de la política y Neoliberalismo en América Latina y Argentina.	-Transformaciones socioculturales de los años 60. -El auge del Estado de Bienestar. -La experiencia "nacionalista" de Illia en el gobierno. -Revolución Argentina y gobierno de Juan Carlos Onganía, 1966-1973 -Crisis del Estado Benefactor a nivel internacional y estructuración del neoliberalismo. -El retorno de Perón y la última Dictadura Militar en la Argentina. -El retorno a la Democracia luego de "Malvinas"

Bibliografía: El material de trabajo consistirá en formato papel y digital: Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (desde 1850 hasta nuestros días). Editorial Santillana.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Lengua Extranjera Inglés
		Docente/s:	María Julieta Nieves y Paula Flores.
Programa de Examen	Curso:		Quinto Año A y B.
	Ciclo:		2025

Bloque Temático	Contenidos
1. Pasatiempos y Juegos.	Gramática: - Presente Simple y Pasado Simple. - Gerundios. Vocabulario: - Juegos. - Adjetivos de carácter. Comunicación: - Lectura comprensiva en contexto. - Escucha comprensiva en contexto. - Elaboración de dialogo escrito y oral invitando a un amigo a hacer una actividad.
2. Tecnología.	Gramática: - Pasado Simple vs Continuo: when y while. - Adjetivos comparativos y superlativos. Vocabulario: - Actividades IT - Trabajos. Comunicación: - Lectura comprensiva en contexto. - Escucha comprensiva en contexto. - Elaboración de dialogo escrito y oral yendo de compras.
3. Héroes.	Gramática: - Presente Perfecto. - For y Since. Vocabulario: - Ideas para recaudar fondos. - Make y Do. Comunicación: - Diseño y exposición de una campaña de recaudación de fondos creativa.
4. Viajes Increíbles.	Gramática: - Presente Perfecto y Pasado Simple. - Cuantificadores. Vocabulario: - Viajes. - Adjetivos Extremos. Comunicación: - Elaboración escrita y exposición oral de un diario de viajes.



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía: Phases 3A Student's Book and Workbook.
Novela seleccionada por la docente.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Lengua y literatura
		Docente/s:	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso:	Quinto año
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
1	- Los dioses de la mitología inca: Pachamama, Pachacamac y Wakón. Lectura de un mito cosmogónico: <u>Wakón y los Willkas</u>. - Los dioses de la mitología azteca: Quetzalcóatl en el cuento <u>Los Fuegos de Tabasco</u> de Carlos Gilli. - Los dioses de la mitología maya. <u>Chac Mool</u> (el dios de la lluvia) cuento de Carlos Fuentes. - La resignificación de los mitos precolombinos en la actualidad. Escritura de textos argumentativos.
2	- La literatura de la conquista en <u>Inés del alma mía</u> de Isabel Allende. - Relaciones entre personajes femeninos y masculinos. - Relaciones entre personajes españoles e indígenas. - Relaciones de los personajes con el clero. - La biografía literaria.
3	- La literatura renacentista europea. - El contexto del teatro isabelino. Diferencias con el teatro clásico. - Estereotipos en el teatro de Shakespeare. - Historia y características del teatro griego. - Estructura del texto teatral.
4	- El realismo mágico en <u>Como agua para chocolate</u> de Laura Esquivel. - La narración de la castración femenina. - El recetario y la crítica de costumbres. - Usos de la hipérbole. - La defensa de los derechos de la mujer en biografías de escritoras latinoamericanas. Escritura de textos argumentativos.
5	- La literatura sobre la época colonial. Lectura del cuento <u>Agnus Dei</u> de Cristina Bajo. - Relaciones entre personajes monárquicos y revolucionarios. - La literatura francesa de la ilustración. Análisis de ensayos sobre Voltaire, Rousseau y Maquiavelo.
6-	- El romanticismo y la irracionalidad. - Historia del movimiento. - Novelas y relatos emblemáticos. - El romanticismo español y la naturaleza en la poesía de Becker.
7	- El Romanticismo en el fanfiction. - Lectura de <u>Boulevard</u> de Flor Salvador. - La función de la canción en las novelas digitales



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía:

Selección de cuentos y mitos. Inés del alma mía de Isabel Allende. Como agua para chocolate de Laura Esquivel. Agnus Dei de Cristina Bajo. Boulevard de Flor M Salvador,



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Matemática
		Docente/s:	María Luisa Rodríguez
Programa de Examen		Curso:	5º A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Número y álgebra	Números Reales: concepto. Sucesiones numéricas. Operaciones con números racionales. Potencias de exponente entero y fraccionario. Propiedades de la potenciación y radicación en el conjunto de los números racionales (repaso). Radicales. Extracción de factores de un radical. Operaciones con radicales. Racionalización de denominadores. Números complejos: representación gráfica y expresión cartesiana de un complejo. Expresión binómica de un complejo. Módulo de un complejo. Potencias de unidad imaginaria. Adición, sustracción y multiplicación de complejos. Logaritmo: concepto y propiedades. Resolución de situaciones problemáticas.
Álgebra y funciones	Expresiones algebraicas: operaciones con polinomios y productos notables (repaso). División de un polinomio por un monomio. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Raíces de un polinomio. Expresiones algebraicas equivalentes. Factor común y factor común por grupos. Diferencia de cuadrados. Trinomio cuadrado perfecto. Cuatrinomio cubo perfecto. Teorema de Gauss. Expresiones algebraicas fraccionarias: simplificación y operaciones. Función polinómica: dominio e imagen. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Intersección con los ejes. Conjunto de positividad y negatividad. Cálculo de raíces y ordenada al origen. Orden de multiplicidad de las raíces. Gráfico aproximado. Función exponencial: definición, desplazamiento horizontal y vertical y construcción del gráfico. Ecuaciones exponenciales. Función Logarítmica: desplazamientos, asíntotas y construcción del gráfico. Ecuaciones logarítmicas. Resolución de situaciones problemáticas.
Geometría y álgebra	Las secciones cónicas. La circunferencia, la elipse, la hipérbola y la parábola. Resolución de situaciones problemáticas.
Probabilidad y estadística	Definición experimental de probabilidad. Ley de los grandes números. Probabilidad conjunta. Estadística. Distribución de frecuencias. Esquema tallo-hoja. Medidas de posición: media, moda y mediana. Medidas de dispersión: varianza y desvío estándar. Resolución de situaciones problemáticas.

Bibliografía:

Apuntes teóricos, trabajos prácticos y guías de situaciones problemáticas elaboradas por la docente y publicadas en el aula virtual.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Educación Artística
		Docente/s:	Prof. Mariana LOPEZ FERLA
Programa de Examen		Curso:	5º Año A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
La Música Popular Argentina	- Folklore Musical: histórico, de proyección, estilizado. Características de cada uno. - Tango: origen, evolución, caracteres, representantes - Cuarteto: origen, evolución, características, tendencias, representantes.
La Música Popular en el Mundo	- Rock-Pop: Origen, evolución, caracteres, variantes, representantes. Rock Nacional: nacimiento. Características locales. Evolución. Representantes. - Jazz: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes. - Caribe: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.
La Música y los Medios de Comunicación	- El proceso de Comunicación: la transmisión del mensaje. - Características, tipología y finalidad de un mensaje. - La música en los medios audiovisuales: radio, cine, televisión, web, videojuegos, publicidad.

Bibliografía:

- **COLUCCIO, Félix**-DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO-Ediciones Ricordi.
- **GIRALDEZ HAYES, Andrea**-MÚSICA I, II, III, IV – E.S.O. 1º CICLO-Ediciones Akal- España 1996.
- **GÓMEZ, María Cruz- RUIZOLALLA, Elegido**- Música I, II, III- E.S.O. 1º CICLO- Editorial Everest. España 1998.

INICIACIÓN A LA LECTURA DE LA IMAGEN Y AL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES- U.N.E.D.
– España 2000



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Psicología
		Docente/s:	Angelina Durbano
Programa de Examen		Curso:	5° año A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Estructuración del Psiquismo.	Objeto de estudio. Métodos. Etapas del desarrollo científico. Campos psicológicos. a) <u>Polo externo</u> : La conducta Áreas en que se manifiesta: mente, cuerpo y mundo exterior. Motivación. Conflicto. Frustración. b) <u>Polo interno</u> : La conciencia Estructuración del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica: Primera y segunda tópica. Mecanismos de defensa. Evolución psico-sexual. Series complementarias.
El desarrollo humano de la personalidad	a) Concepto de desarrollo humano. b) Características comunes de cada etapa: infancia y niñez, adolescencia y juventud, adultez y vejez. c) Adolescencia y juventudes: pubertad y adolescencia; construcción de la subjetividad. Los proyectos de vida: orientación y trabajo. d) La teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson.
Procesos cognitivos y afectivos de la personalidad	a) Procesos cognitivos: Percepción, atención, memoria, imaginación, inteligencia. b) Procesos afectivos: Emociones, sentimientos y pasiones. c) Procesos cognitivos y afectivos característicos de la etapa de la adolescencia. Características. d) Sexualidad humana: Estudio del desarrollo de la sexualidad humana como factor de socialización y análisis de la importancia de los vínculos afectivo-amorosos en el desarrollo de la identidad sexual en el adolescente (la amistad, la atracción inter-personal y la elección de pareja; el amor y la ternura) y de tabúes y mitos frecuentes en torno al cuerpo y la genitalidad. e) Exploración de las capacidades personales, intereses y posibilidades en función del proceso de elección vocacional y socio-ocupacional.
Salud y bienestar psicológico	a) Algunos de los problemas psico-sociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sociales riesgosas, etc. b) Diseño de estrategias para la prevención de factores de riesgo, la promoción de factores protectores de la salud y promotores de la resiliencia: en el grupo de pares, las instituciones, los servicios sociales y comunitarios. c) Empleo del humor, el arte y la creatividad como recursos de denuncia social y análisis de su relación con el funcionamiento psíquico y la búsqueda de salud.

Bibliografía:

- Bossellini, Orsini: "Psicología". Ed. AZ. Bossellini, Orsini: "Psicología una introducción". Ed. AZ
- Damond de Pistarini, Ruth: "Curso básico de Psicología". Ed. Estrada.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE
		Docente/s:	Prof. Mariana Guebara
Programa de Examen		Curso:	5 ^{to} . Año "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Los sistemas de información. Concepto. Componentes. Funciones. Subsistemas. Funciones. Ciclo operativo de una empresa comercial e industrial.
EL SUBSISTEMA CONTABLE	Disponibilidades: Moneda Extranjera. Fondo Fijo. Caja de Ahorro. Inversiones: Valores Mobiliarios. Créditos: Descuento de Documentos. Bienes de cambio: Valuación de Inventarios. Impuesto al Valor Agregado. Bienes de uso. Depreciación. Deudas comerciales, financieras, bancarias, prendarias, hipotecarias. Otras deudas. Operaciones previas al Balance. Balance de sumas y saldos y su proyección al Balance General. Ajustes.

Bibliografía: Sistemas de Información I y II de Angrisani y López Editorial A y L

Apuntes de cátedra