



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



6º año 2022

Asignatura	Docentes	Página
Ciudadanía y Política	Victoria Cánovas y Martha Boggio	2
Derecho	Yanina Vallejo y Liliana Ponsella	3
Economía	Susana García	4
Educación Física	Adriana Godoy y Aníbal Bustos	6
Espacio Integrado	Mariana Guebara, Sandra Rocchietti y Yanina Vallejo	8
Filosofía	Alejandra Olmos	9
Formación Cristiana	Martha Boggio y Federico Ríos	11
Formación para la Vida y el Trabajo	Cintia Serminatti y Sandra Rocchietti	12
Inglés	Fernanda Dutari	14
Lengua y Literatura	Marcela Peralta	16
Matemática	Javier Egeldín	18
Química	María Eugenia Díaz Ahumada	20
Sistema de Información Contable S.I.C.	Sandra Rocchietti y Cintia Serminatti	22
Teatro	Gabriela Rodríguez	23



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	Política y ciudadanía
		Docente/s:	Martha Beatriz Boggio – Victoria Cánovas
Programa de Examen	Curso:	6° A y B	
	Ciclo:	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos
Democracia	Democracia sistema de gobierno inclusivo, participativo y perfectible. Forma de vida y forma de gobierno. Las poliarquías, condiciones previas de la vida democráticas. Modelos de estados: de bienestar, liberal y neoliberal. Calidad democrática. Populismos: ideas que sustenta. Desafíos de las democracias actuales en América Latina y en el mundo. Película: "No mires arriba"
Política y medidas públicas	Política. Ámbitos de poder: Estado/política, economía, medios de comunicación. El tercer sector: Opinión pública. La agenda pública. Las políticas públicas, nuevas perspectivas. Financiamiento, canales de participación. Las políticas dentro de un proyecto de país. Análisis de algunas políticas públicas implementadas en nuestro país
Participación ciudadana	Formas de participación constitucional: sufragio, Iniciativa y consulta popular. Los partidos políticos, sindicatos. Movimientos sociales: función, historia, ejemplos. Ciudadanía social. Ciudadanía asistida o emancipada. Responsabilidad y obligación ciudadana.
Las organizaciones internacionales	Las organizaciones supranacionales, tratados del continente, Organizaciones no gubernamentales, Vivat. Propuestas globales en un mundo globalizado con problemas comunes y soluciones dispares. Funciones e intervenciones de la ONU Unesco, Unicef, FMI, FAO, OIT, OMS, OEA

Bibliografía: De Luca, Fariña, Galli y otros Política y ciudadanía- 2011.
Se incorpora como material informes periodísticos, documentales, películas



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	DERECHO
		Docente/s:	Liliana Ponsella
Programa de Examen	Curso:	6° Año "A y B"	
	Ciclo:	ORIENTADO	

Bloque Temático	Contenidos
Bloque 1: El Marco Jurídico Normativo de las Organizaciones	Conceptualización de Derecho y caracterización del derecho público y privado . Reconocimiento de las relaciones jurídicas . Conceptualización de Persona y caracterización de persona física y jurídica . Identificación de los Atributos de las personas . Comprensión de la naturaleza de hechos y actos jurídicos . Reconocimiento de los tipos de obligaciones, clases y sus modalidades. Identificación de las distintas formas extintivas de las obligaciones . Reconocimiento de la importancia del marco regulatorio prescripto por el Nuevo Código Unificado (Civil y Comercial). Valoración de los contratos y caracterización básica de los diferentes tipos de contratos. Compraventa, Locación y Donación. Aproximación al conocimiento de derechos reales . Análisis de prenda, hipoteca y usufructo.
Bloque 2: El ordenamiento jurídico de las diferentes Organizaciones	Identificación de las relaciones laborales y los respectivos medios de formalización: Contrato de Trabajo . Diferenciación entre Trabajo registrado y no registrado, y valoración de las implicancias de su desarrollo. Valoración de la Protección del Trabajo y de la Seguridad Social . Reconocimiento de los alcances generales de los regímenes impositivos de carácter nacional (Impuestos a las Ganancias, Bienes Personales y Régimen simplificado para Pequeños Contribuyentes), Aplicación y principales usos de Contratos y Obligaciones Comerciales : Compraventa, Locación y Donación. Distinción de hechos los hechos reveladores del estado de cesación de pago . Reconocimiento de soluciones preventivas que evitan la extinción de las organizaciones (Concurso Preventivo). Aplicación del procedimiento de ejecución colectiva, Quiebra y su Rehabilitación .

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• Apuntes de Cátedra.• AUTOR: R. ANGRISANI-R. GALÍNDEZ-M. TROTTA NOMBRE DEL LIBRO: Derecho.• CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL WEB-www.saij.gov.ar/nuevo-codigo-civil-y-comercial-de-la-nacion



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	Espacio Curricular:	ECONOMÍA
		Docente:	Cra. SUSANA GARCÍA
Programa de Examen		Curso:	6° AÑO
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
Bloque I	<p>El rol del Estado en la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Funciones del Sector Público.</i> • <i>Intervención del Estado en la actividad económica.</i> • <i>Macroeconomía: Concepto, objeto, fines.</i> • <i>Política Macroeconómica: Concepto, objetivos, fines, instrumentos.</i> • <i>Inflación y desempleo.</i> • <i>Medición de la actividad económica: La Agregación Económica. Consumo, Ahorro e Inversión. PBI y PNI. El equilibrio general de la producción.</i>
Bloque II	<p>Sectores Económicos</p> <p>Bloque II: Sectores Económicos.</p> <p>Sector Primario: <i>Concepto, características, importancia, actividades, evolución, instrumentos de análisis, problemática actual. Indicadores.</i></p> <p>Sector Secundario: <i>Concepto, características, importancia, evolución, instrumentos de análisis, períodos de desarrollo industrial, problemática actual. Indicadores.</i></p>
Bloque III	<p>Sectores Económicos</p> <p>Sector Terciario: <i>Concepto, características, importancia, actividades. Distintos activos financieros. Oferta y Demanda monetaria. El sistema monetario y financiero argentino: instituciones. El B.C.R.A. Mercado cambiario: sistemas y tipos de cambios. El mercado de capitales. El sistema bursátil argentino. Indicadores.</i></p> <p>Sector Público: <i>Concepto, características, importancia, funciones y objetivos. El presupuesto del Estado. El gasto y los recursos públicos. El sistema tributario y la política fiscal. La coparticipación impositiva. Indicadores.</i></p>
	Sectores Económicos



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Bloque IV	Sector Externo: Concepto, características, importancia. Balanza comercial y balanza de pagos: estructura. El comercio internacional argentino. Indicadores. Los organismos internacionales. Integraciones económicas de la Argentina: Mercosur. Otros mercados comunes: Nafta, CEE, Grupo andino, etc.
Bloque V	Globalización, Desarrollo, Subdesarrollo y Deuda Pública Argentina. <ul style="list-style-type: none">• La Globalización.• Desarrollo y Subdesarrollo. Economía Sustentable.• La Deuda Pública Argentina: Concepto, clasificación, origen y evolución. Efectos.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.• Notas de Cátedra - Cra. Susana García.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	Educación Física
		Docente/s:	Adriana Godoy
Programa de Examen	Curso:	6to año "A" y "B" (mujeres)	
	Ciclo:	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismos	<ul style="list-style-type: none">• Capacidades Físicas: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia, test de flexibilidad, test de abdominales y potencia de piernas) Acondicionamiento físico.• Capacidades coordinativas: Aeróbic, gimnasia localizada.• Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados.• Técnicas de relajación muscular. Regulación de la respiración.• Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas para la construcción y renovación de la imagen de sí mismas frente a modelos dominantes sobre el cuerpo.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none">• Actividades que propicien la práctica deportiva desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal.• Conocimiento, valoración y aplicación de las reglas del deporte. Reglamento y arbitraje.• Elaboración de coreografías experimentando prácticas motrices expresivas, creativas, desde sus posibilidades y singularidades.• VOLEY: manejo alto y bajo a dos manos. Saque de abajo y de arriba. Remate. Bloqueo. Sistemas de defensa: 6 adelantado. Sistemas de rotación. Partido 6 vs 6. Secuencia didáctica para mejorar la recepción del saque y fluidez del juego a través de 2 armadoras.• HANDBALL: Pase y recepción. Ritmo de 3 tiempos. Tiro al arco. Ataque de defensa. Sistemas de juego.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente natural y otros	<ul style="list-style-type: none">• Charlas y exposiciones individuales y grupales sobre la aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes.• Asumir una posición crítica y comprometida en charlas y debates frente a la problemática ambiental.• Cuidados del ambiente.

Bibliografía:



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	Educación Física
		Docente/s:	Aníbal Bustos
Programa de Examen	Curso:	6to año "A" y "B" (varones)	
	Ciclo:	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos
PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO	<ul style="list-style-type: none">- Capacidades motoras: pruebas de aptitud física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico (resistencia aeróbica).- Actividades atléticas para mejorar la biomecánica de la carrera.- Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados.- Conceptos teóricos de: Actividad física y salud. Capacidades Motoras, Ejercicios de fuerza en circuito, Resistencia continua e intervalada, flexibilidad, coordinación, equilibrio- Músculos: tipos de músculos, nombre y ubicación de los músculos principales y su función. Bioenergética general.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS	<ul style="list-style-type: none">-- Básquetbol: Repaso de contenidos técnicos del juego tales como Tipos de pase y recepción. Tipos de dribbling. Entrada en bandeja por derecha. Bandeja por izquierda. Cambios de dirección. Mecánica del lanzamiento. Juego. Sistemas de juego básicos. Cortina simple y al tercero. Reglamento básico. juego 2 vs. 2. 3 vs. 3. 5 vs. 5.- Voley: repaso de manejo alto y bajo. Saque de arriba, de abajo, remate, juego 2 vs. 2. 3 vs. 3. 6 vs. 6. Sistemas de juego básicos. Descripción técnica teórica de los fundamentos básicos. Reglamento.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Ecología y cuidado del medio ambiente. Generación de basura. Calentamiento global y cuidado de consumo extra de energía en el hogar y la escuela.

Bibliografía: Reglamento de Voley y Básquet



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	ESPACIO INTEGRADO
		Docente/s:	Prof. Mariana Guebara – Prof. Sandra Rocchietti - Prof. Yanina Vallejo
Programa de Examen		Curso:	6 ^{to} . Año “A” y “B”
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE FINANZAS	Administración financiera. Concepto. Objetivos. Estrategias y planes de acción del área. Sistemas de endeudamiento: Financiamiento a corto y mediano plazo. Financiamiento a largo plazo. Interés simple y compuesto, descuentos: características de las operaciones financieras. Tasa de interés. Interés simple y compuesto. Tasa equivalente y nominal. Descuento: tasa de descuento. Tasa equivalente y nominal de descuento. Las deudas. Algunos sistemas de amortización de deudas. Administración de proyectos de inversión, utilización de recursos de capital, elementos de cálculo financiero: decisiones de inversión, proyectos de inversión. Criterios de evaluación de proyectos de inversión, valor presente neto, tasa interna de rentabilidad, período de recupero. El riesgo.
FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN	Función social de las grandes organizaciones. Tendencias en Latinoamérica y a nivel mundial.

Bibliografía:
Apuntes de cátedra



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
 con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	Espacio Curricular	Filosofía
		Docente	Aída Alejandra Olmos
Programa de Examen		Curso	Sexto año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado.

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Eje I Filosofía, ¿ciencia o una reflexión constante sobre el mundo?	Actitud filosófica. Situación límite. Filosofía y Ciencias Particulares. ¿Es la Filosofía una ciencia? Orígenes. Problemas. Sentido y fin de la Filosofía. Historia de la Filosofía.
Eje II ¿Qué es lo específicamente humano?	Preguntas antropológicas. Visiones del hombre a lo largo de la historia. Lo esencialmente humano: animal técnico, ser mortal, ser simbólico, del Homo sapiens al Homo Videns, ser libre, ser mortal. El hombre y la cultura. Representación del otro como alteridad insuperable
Eje III ¿Qué se debe hacer?	<u>Ética y moral</u> : El bien moral. Caracterización. <u>El acto moral</u> : Condicionamientos de la acción. Libertad y responsabilidad. Heteronomía y autonomía. <u>Pensamiento moral</u> : Universalidad, imparcialidad, reciprocidad. Moral civil en una sociedad democrática. Normas de argumentación moral. Aspectos formales del juicio. Posiciones éticas y políticas de la democracia. Construcción de consensos colectivos. Fundamentación filosófica de los derechos humanos.
Eje IV ¿Qué es el conocimiento y cómo se conoce?	Conocimiento humano y realidad. Crecer, saber, conocer. Tipos de fundamentación. <u>Posibilidad de conocimiento</u> : Escepticismo y Dogmatismo. <u>Origen del conocimiento</u> : Racionalismo y Empirismo. <u>Esencia del conocimiento</u> : Realismo e Idealismo. Principales concepciones sobre la verdad. Saber, conocimiento y poder.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

¿Cómo se debe argumentar	Argumento y razonamiento. Estructura. Clasificación. El lenguaje y la argumentación. Usos del lenguaje. La definición. Las falacias. Las proposiciones. Los términos. Leyes lógicas. Razonamientos proposicionales.
Eje V ¿Cómo fue y es el pensamiento del hombre latinoamericano y argentino?	Cosmovisiones de los pueblos originarios sobre la tierra, el hombre y la relación con la naturaleza. Principales corrientes filosóficas del pensamiento latinoamericano. Pensamiento político y filosófico en Córdoba. Revisión crítica de su actualidad.

Bibliografía:

- 1) OBIOLS Guillermo: "Curso básico de Filosofía y Lógica". Ed. Kapeluz.
- 2) OBILOS Guillermo: "Nuevo curso básico de Filosofía y Lógica". Ed. Kapeluz.
- 3) FRASSINETTI, KLEIN. "Filosofía". Ed. A.Z
- 4) SCHUJMAN Gustavo: "Filosofía". Ed. Aique
- 5) RAFFIN Marcelo: "Filosofía". Ed. Tinta Fresca.



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	Asignatura	Formación Cristiana
		Docente	Martha Boggio-Federico Rios
Programa de Examen		Curso	6º “A”; 6º “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Doctrina Social de la Iglesia	<i>DSI e Isaías 58. Concepto. Fuentes. Contenido esencial. Dimensiones. El cristiano y la D.S.I. Principios fundamentales. Historia de la D.S.I. Magisterio de la Iglesia. Presentación Encíclica Laudato SI. El evangelio de la creación.</i>
Casa Común	<i>Concepto de casa común: contaminación basura y cultura del descarte. Clima y Agua como bien común. Deterioro de la calidad de vida humana y degradación social. Proyectos de intervención</i>
Raíz humana de la crisis ecológica	<i>Tecnología. Globalización del paradigma tecnocrático. Antropocentrismo moderno. Cultura del descarte. Cultura del relativismo.</i>
Ecología Integral.	<i>Concepto de Ecología Integral. Ambiental. Económica y social. Principio del bien común. Legado ecológico. Necesidad de preservar el trabajo. Líneas de acción por medio del diálogo.</i>
Fratelli Tutti	<i>Presentación de la encíclica. Temas que aborda y relación con el entorno. Concepto de amistad social.</i>
VIVAT	<i>Desarrollo Sustentable. Pobreza. Mujer: Jornada de prevención de violencia de Género. Cultura de la Paz.</i>

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ FARELL, MONS. “Manual de la Doctrina Social de la Iglesia” Ed. Guadalupe ➤ La Biblia ➤ Encíclicas y documentos de la Iglesia: Encíclica Laudato SI ➤ DOCAT. Latinoamericana. ED Verbo Divino. ➤ CENTRO PABLO VI “Enseñanza social de la Iglesia” TOMO I, TOMO II. ➤ Brardinelli Rodolfo Luis; Galán Carlos Luis “Desafíos sociales a la luz del Evangelio” Ed. Gua.



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	Formación Para la Vida y el Trabajo
		Docente/s:	Prof. Sandra Rocchietti Prof. Cintia Serminatti
Programa de Examen		Curso:	6° “A” y “B”
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Bloque 1 Emprendimientos Escolares vinculados a la Producción de Bienes y/o Servicios.	Microemprendimientos. <ul style="list-style-type: none"> •Microemprendimientos: Concepto, objetivos, pasos previos e investigación de mercado. •Desarrollo de los Microemprendimientos, Departamentos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Administración y contable: planificar, organizar, coordinar y controlar. Financiamiento propio y ajeno. Presupuestos. Proceso contable: facturación, archivo, registración y control. Registros contables: Libro Diario, Libro Mayor, BCSyS, Inventario, Planilla de trabajo y Estados Contables. ❖ Compras: listas de precios, búsqueda de proveedores, fichas de stock, almacenaje y compras. ❖ Producción: proceso productivo, control, mantenimiento, páckaging, almacenamiento y cálculo de costos (cuadros de prorrateo y fórmulas de precio de ventas). ❖ Comercialización: estudio de mercado, Marketing, publicidad, propaganda y promoción, planeamiento, ventas y distribución. •Cierre de los microemprendimientos: Presentación del mismo en una muestra, cierre contable y evaluación de los resultados.
Bloque 2 Pasantías Educativas.	Pasantías. <ul style="list-style-type: none"> •Pasantías: concepto, duración, edad mínima, responsabilidades de la institución educativa, de la autoridad de aplicación y de los pasantes. Convenios de pasantías. Pasos para la realización de las pasantías: puestos de trabajos, currículum vitae, carta de presentación y legajo personal. •Desarrollo y control. •Planilla de seguimiento, informe de pasantías y evaluación.
Bloque 3: Formación Laboral	Práctica de acompañamiento educativo: <p>Presentación: Plan de búsqueda: metas y alternativas propuestas. Habilidades y conocimientos adquiridos. Preferencias de trabajo. Distintas alternativas. Investigar e informarse en diferentes contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia: Mediación y acompañamiento. • La rutina: Durante la jornada: <ol style="list-style-type: none"> 1. Horario de apertura y finalización de la jornada. 2. Descripción de la tarea realizada. 3. Tecnologías utilizadas.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Conocimientos y habilidades implicados en el ejercicio de la ocupación.5. Tareas que resultan complejas.6. Presentación de un informe final. |
|--|---|

Bibliografía:

- Apuntes de Cátedra.
- Diseño y Gestión de micro emprendimientos. Autor: Mirto Alicia Solari Editorial: Sainte Claire.
- Microemprendimientos. Una empresa en marcha. Autores: Perla D. Lezanski, Alicia O. Mattio, Suana B. Merino, Silvia M. Pascuali. Editorial: Kaprlusz
- Formación para la vida y el trabajo 6° año del Ciclo Orientado. Ministerio de Educación. Gobierno de la Provincia de Córdoba.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2022	Espacio Curricular:	Lengua Extranjera - Inglés
		Docente:	Ma. Fernanda Dutari
Programa de Examen	Curso:	Sexto	
	Ciclo:	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE 1 REVISION	<p><u>FUNCIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hablar de situaciones presentes, pasadas y futuras.• Hablar sobre experiencias <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Revisión de tiempos verbales: contraste entre presente simple y presente continuo, contraste entre pasado simple, pasado continuo y presente perfecto. Contraste entre el futuro con GOING TO, WILL, Presente simple y futuro continuo.• Formulación de preguntas.• Uso de palabras interrogativas. <p><u>VOCABULARIO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Verbos y vocabulario general.
BLOQUE 2 EDUCACIÓN (Unidad 6 del libro)	<p><u>FUNCIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender textos sobre diferentes tipos de escuelas• Expresar habilidad, obligación y necesidad• Dar consejo• Dar opinion• Crear un reglamento <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Verbos modales can, could, be able to• Verbos modales have to, need to, must, should <p><u>VOCABULARIO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionado con educación y ocupaciones
BLOQUE 3 GRANDES IDEAS (Unidad 7 del libro)	<p><u>FUNCIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender textos sobre temas controversiales• Comprender textos sobre acciones solidarias• Hablar acerca de posibilidad en el futuro• Hablar acerca de situaciones imposibles o poco probables en el presente



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

	<p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbos modales: can, may, might, could, must/can't• Oración condicional tipo 2 <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionado con acción y protesta, adjetivos para describir personalidad
<p>BLOQUE 4</p> <p>EN PANTALLA (Unidad 8 del libro)</p>	<p>FUNCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hablar sobre gustos y preferencias en libros y películas• Comprender un texto sobre records cinematográficos• Formular y responder preguntas sobre películas y libros• Escribir un párrafo sobre una película. (breve)• Expresar preferencias y realizar sugerencias <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Voz pasiva afirmativa y negativa utilizando el presente y el pasado• Formulación de preguntas utilizando voz pasiva <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionado con géneros y características de libros y películas

<p>Bibliografía:</p> <p>AUTOR Ben Wetz, Katrina Gormley NOMBRE DEL LIBRO: English Plus Second Edition - Student's book 3 (unidades: 6, 7 y 8) EDITORIAL: Oxford</p>
--



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	LENGUA Y LITERATURA
		Docente/s:	MARCELA PERALTA
Programa de Examen	Curso:	SEXTO A y B	
	Ciclo:	ORIENTADO	

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE Nº 1	Definición acabada de la Literatura Ficción y Realidad en la Literatura. La función Poética - Recursos Literarios. La Literatura desde su concepción histórica. Aproximaciones entre la Historia y la Literatura. Importancia de Contextualizar a la Literatura, ejemplificaciones. Literatura de la Dictadura. Contexto, características, distintos planos de observación, debates.
BLOQUE Nº 2	La Función del lector - Teoría de la Recepción Lectora. La Argumentación en los distintos tipos de textos: lectura y análisis. Estrategias Argumentativas: el texto de opinión, el ensayo y el debate. Modalizadores y subjetivemas en la argumentación.
BLOQUE Nº 3	Crónicas del Río de La Plata. Literatura del Barroco en Argentina: contexto y características. Obras y Autores. Literatura del Neoclasicismo: contexto, características y obras. El Himno Nacional Argentino: análisis.
BLOQUE Nº 4	Literatura del Romanticismo: contexto y características - La Literatura como medio de arma y combate: El Facundo, Civilización y barbarie: vida de Facundo Quiroga; fragmento. La Literatura Gauchesca: contexto y características. El gaucho Martín Fierro: arquetipo nacional. Características de la obra de Miguel Hernández, fragmentos del poema, análisis.
BLOQUE Nº 5	Literatura del Realismo: la observación directa del mundo. Contexto y características. El Realismo y el registro de la realidad: política y corrupción. El Realismo y la problemática de los inmigrantes. Contexto análisis de obras, fragmentos.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Lectura y análisis de la Novela: Rosaura a las diez, de Marco Denevi.
Literatura del Modernismo: contexto, características y obras.
Leopoldo Lugones: el poeta modernista nacional, análisis de sus obras.
El género Fantástico: un género de múltiples versiones. Lo fantástico y lo
onírico: análisis de cuentos. Selección de cuentos de Julio Cortázar.

Bibliografía:

Myriam Delgado – Isabel Ferrero . La Aventura del lector 6 - Educación Secundaria – Editorial Comunicarte.
Marco Denevi. Rosaura a las diez. Editorail Sudamericana.
Cuadernillo de Cátedra- Profesora Marcela Peralta.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	MATEMÁTICA
		Docente/s:	EGELDIN, Javier Alejandro
Programa de Examen	Curso:	6º año	
	Ciclo:	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos
NÚMEROS Y OPERACIONES	<p>LOGARITMOS Definición de logaritmo y cálculo del mismo usando su definición. Utilización de la calculadora para la realización de cálculos logarítmicos, decimales y neperianos Uso y análisis de las propiedades de la logaritmicación para resolver problemas de cálculos. Resolución de ecuaciones logarítmicas en la misma y en distinta base. Resolución de sistemas de ecuaciones logarítmicas.</p> <p>NÚMEROS IMAGINARIOS Definición. Potencias de la unidad imaginaria.</p> <p>NÚMEROS COMPLEJOS Definición. Formas de los números complejos Operaciones con números complejos: suma, resta, multiplicación, división.</p>
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	<p>SISTEMAS DE ECUACIONES Resolución de sistemas de ecuaciones de dos y tres ecuaciones mediante métodos de reducción, gráfico, sustitución e igualación.</p> <p>FUNCIONES Representaciones de una función en forma coloquial, gráfica, algebraica, por tablas, etc. Análisis de comportamiento de las funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas desde sus representaciones en gráficos y fórmulas (incluyendo interpretación y variación de parámetros). Interpretación de gráficos y fórmulas de funciones trigonométricas (seno, coseno y tangente).</p>
GEOMETRÍA Y MEDIDA	<p>TRIGONOMETRÍA Utilización de razones trigonométricas para resolver problemas con triángulos rectángulos y oblicuángulos. Sistemas de medición angular sexagesimal y radial. Selección y uso de sistemas de medición angular. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Ángulos inscriptos en triángulos no rectángulos. Teorema del Seno. Teorema del Coseno.</p>



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Realización de proyecto a cargo de todos los integrantes del área.
-------------------------------	--

Bibliografía: CARPETA DE CLASE: Contar con este elemento de trabajo es fundamental para una adecuada preparación del espacio.

Para una adecuada orientación previa al examen comunicarse con tiempo mediante mensajería de Aula Virtual o por correo electrónico a javier.egeldin@mi.unc.edu.ar



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	QUÍMICA
		Docente/s:	DIAZ AHUMADA MARIA EUGENIA
Programa de Examen	Curso:	6° "A" – "B"	
	Ciclo:	ORIENTADO	

Bloque Temático	Contenidos
Los Materiales: Composición, Estructura y Propiedades	<ul style="list-style-type: none">✓ Recuperación de contenidos: Química 2° año - Química 3° año. <p>Unidad N°1: Estructura atómica - Tabla periódica</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Átomo: Teorías- Diagrama de energía por niveles y subniveles. Teoría Mecánica cuántica.✓ Tabla periódica: su origen. Su relación con la estructura atómica actual. Clasificación Periódica. Esquema de tabla.✓ Propiedades de la tabla periódica: Radio atómico. Radio iónico. Carga nuclear efectiva, Potencial de ionización, Electroafinidad. Electronegatividad. Carácter metálico. <p>Unidad N°2: Formación de Compuestos Inorgánicos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Reacción Química, Tipos de reacción. Ecuación química: reactivos, productos. Reglas de oxidación. Balancear: método algebraico.✓ Compuestos Binarios: Óxidos. Hidruros. Compuestos Ternarios: Hidróxidos. Ácidos.✓ Compuestos de Sales: Sales haloideas. Sales oxigenadas. Sales Cuaternarios: Básicas. Ácidas. Mixtas. Nombrar según las reglas de la IUPAC.
Los Materiales: Composición, Interacciones y Cambios	<p>Unidad N°3: Cantidades químicas</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estequiometría. Mol. Masa atómica y molecular: Absoluta (uma) y relativa. Número de Avogadro.✓ Volumen molar. Matemática de la estequiometría simple.✓ Leyes ponderables. Reactivo limitante y en exceso.✓ Rendimiento porcentual: Teórico y Práctico. <p>Unidad N°4: Disoluciones químicas</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Solución. Clasificación de las soluciones: Estado físico. Cantidad de soluto. Solubilidad.✓ Expresiones de las concentraciones: Unidad físico: %P/P.%P/V.%V/V. Unidad química: Normalidad. Molaridad. molalidad. Reconocimiento de soluciones en la vida cotidiana.
Los Materiales: Composición, Estructura y Propiedades	<p>Unidad N°5: Introducción a la Química Orgánica</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El átomo de Carbono. Estructura. Configuración Electrónica y ubicación en la Tabla Periódica. Enlace covalente. Hibridación del átomo de Carbono.✓ Cadena Carbonada: clasificación. Representación de cadenas carbonadas con Fórmulas: Desarrollada. Semidesarrollada. Simplificada. Perspectiva.



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



	<p>Molecular .Electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Clasificación de Carbonos .Función Química. Grupo Característico o funcional. Síntesis Orgánica.✓ Nomenclatura química: tradicional, IUPAQ- para nombrar compuestos químicos, excepción Nomenclatura cotidiana.✓ Hidrocarburos: clasificación: Saturados e Insaturados. Subclasificación: Cadena Abierta y Cerrada y/ o Ramificada. Isomería: posición y cadena .Nomenclatura: tradicional y de atomicidad (prefijos). Radicales Alquílicos y Arílicos.✓ Hidrocarburos sustituidos: Halogenación y Condensados. <p>Unidad N°6: Compuestos Orgánicos: Oxigenados y Nitrogenados</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Oxigenados simples: Alcoholes, Aldehídos y Cetonas.✓ Oxigenados compuestas: Ácidos Orgánicos, Éteres, Ésteres. Anhídridos y Sales de Ácidos Orgánicos.✓ Nitrogenados: Aminas, Amidas y Nitrilos.✓ Nombrar los compuestos orgánicos Según la IUPAC.
--	--

<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mautino José María, Química 5 (aula –taller) Editorial: Stella Edición:1993- Mautino José María, Química 4 (aula –taller) Editorial: Stella Edición:1993- Fundamentos de Química- Mónica Alegría y Alejandro Bosack Química II polimodal Editorial: Santillana Edición:1999- Eric.S. Grace; La Biotecnología al desnudo(promesas y realidades)- Editorial: Anagrama Edición:1977- Onna Alberto F.; Rosenberg Diana C.; Tolmanky Marcela; Biotecnología(ProCienciaConicet)- Editorial: Red Federal de Formación Docente Continua Edición: 1996.- Química Activa Polimodal Editorial: Puerto de Palos. <p>Observación: El material soporte: artículos de divulgación, libros digitales, Link de enlaces(simuladores), entre otros, están disponibles en la Plataforma Educativa: www.cristoreysvd.edu.ar/moodle</p>
--



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2022	Espacio Curricular:	Sistema de Información Contable
		Docente:	Sandra Rocchietti y Cintia Serminatti
Programa de Examen	Curso:	6º “A” y “B”	
	Ciclo:	Orientado	

BLOQUE TEMÁTICO	CONTENIDOS
LOS SISTEMA DE INFORMACIÓN	Repaso de: organización, empresa conceptos básicos. I.V.A: concepto, base imponible y registración en el libro Diario de operaciones de compra y venta con I.V.A.
SOCIEDADES	Sociedades: concepto y características. Sociedades comerciales: concepto, características, tipos de sociedades, constitución, aportes, contrato social, denominación, disolución y liquidación. Sociedades: Sociedad Colectiva, S.R.L. (Sociedad de Responsabilidad Limitada) y S.A. (Sociedad Anónima): Concepto, Responsabilidad, denominación, decisiones sociales y asientos de apertura de libros.
SISTEMA DESCENTRALIZADO Y LIBROS AUXILIARES	Sistemas centralizado y descentralizado: Subdiarios Compras, Ventas, Caja Ingreso y Caja Egreso. Asientos combinados con IVA. Libros Auxiliares: Clientes, Proveedores, Vencimiento.
AJUSTES Y ESTADOS CONTABLES	Repaso de Ajustes: arqueo de caja moneda nacional y extranjera, costo de mercadería vendida (C.M.V.), depuración de deudores, periodificación, depreciación, provisiones y conciliación bancaria. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos. Inventario General. Cierre y Refundición de cuentas. Planilla de trabajo. Estados Contables: Estado de Situación Patrimonial; Estados de Resultados; Notas, Cuadros y Anexos; Estados de Evolución del Patrimonio Neto, y Estado de Origen y Aplicación de Fondos. Comprensión, análisis, interpretación y comunicación de la información producto de los Estados Contables. Análisis e interpretación de índices básicos: solvencia, liquidez corriente, liquidez inmediata, endeudamiento, rentabilidad, rendimiento del capital, costo de ventas, ganancia bruta, ganancia neta y plazos de pago. Elaboración, interpretación y comunicación de información a través de representaciones gráficas, producciones multimedia, informes, etc. Conocimiento de software para el procesamiento de la información.

BIBLIOGRAFÍA:
<ul style="list-style-type: none">• Apuntes de Cátedras.• Sistemas de Información I, II y III de Angrisani y López Editorial A y L



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2022 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2022	E. Curricular	Educación artística-Teatro.
		Docente/s:	Rodríguez Gabriela Eugenia.
Programa de Examen	Curso:	Sexto año A-B	
	Ciclo:	Orientado.	

Bloque Temático	Contenidos
Estructura dramática	Sujeto, conflicto, acción, entorno, circunstancias dadas, texto.
Géneros teatrales.	Características y diferencias de cada Género teatral. Autores y obras características de cada género teatral.
Elementos técnicos.	Vestuario, maquillaje, escenografía, utilería, sonido, música e iluminación.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• Teatro para maestros”. Hilda Elola.• “Teatro, adolescencia y escuela”. Díaz, Araujo y otros.• “El teatro en la escuela”. Servera y otros.• “La estructura dramática”. Raúl Serrano.• “La luz en el teatro”. Eli Sirlin.• “Escenografía. Escenotecnia. Iluminación”. Héctor Calmet.• Obras de teatro varias.• “Cuentos completos”. Julio Cortázar.• Apuntes elaborado por docente sobre Elementos técnicos, Géneros teatrales y Estructura dramática.* Textos dramáticos de diferentes Géneros y de Autores clásicos y contemporáneos.* Cuentos de variados autores clásicos y contemporáneos.* Videos de diferentes canciones con sus videos clips.* Guiones y audios de diferentes Musicales.