6º año 2025

Asignatura	Docentes	Página
Ciudadanía y Política	Soledad Muñoz	2
Derecho	Liliana Ponsella	4
Economía	Yanina Morales	6
Educación Física	Adriana Godoy y Rodrigo López Juri	7
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Yanina Morales	8
Filosofía	Aldana Barrionuevo y Fernández Francisco	9
Formación Cristiana	Angelina Durbano	11
Formación para la Vida y el Trabajo	Cintia Serminatti y Yanina Morales	13
Inglés	María Paula Flores	15
Lengua y Literatura	Marcela Peralta	17
Matemática	María Luisa Rodríguez y Agustín Ubaldi	18
Química	María Eugenia Díaz Ahumada	19
Sistema de Información Contable S.I.C.	Cintia Serminatti	20
Teatro	Gabriela Rodríguez	21

Ciclo Lectivo:	2024	E. Curricular	CIUDADANÍA Y POLÍTICA
		Docente/s:	MUÑOZ SOLEDAD
Programa de Examen		Curso:	6to A y B
		Ciclo:	2025

Bloque Temático	Contenidos
POLÍTICA	*¿Qué es la política? -Concepto, evolución histórica -Formas actuales de la política -Relación entre cultura y política -Ética y Política -Distintas teorías sobre el poder -Instrumentos y relaciones del poder *Formas de ejercicio del poder -La legitimidad del poder -El poder político y diferentes ideas sobre el poder político. -Agentes del poder. -Medios de comunicación
ESTADO Y GOBIERNO	* Evolución histórica del Estado. -Concepto -El estado como dominación política de un territorio. -El Estado como relación social histórica -Los problemas para consolidar el Estado Nación en Argentina -Características y análisis de diferentes tipos de Estado: Liberal oligárquico, Liberal democrático, de Bienestar, Totalitario, Burocrático autoritario -Crisis del Estado de Bienestar. Estado Neoliberal -Diferencia entre Estado y gobierno. -El gobierno y sus formas
CONSTITUCIÓN NACIONAL Y FEDERALISMO	*La Constitución Nacional. -Las reformas constitucionales - El Estado garante de los derechos humanos. Los derechos humanos en la constitución. -Declaración Universal de los Derechos Humanos.
DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA	-¿Qué son los Derechos Humanos? Antecedentes históricos -Diferentes tipos de derechos: civiles, políticos, económicos, culturales, de solidaridad. -Dictadura y Derechos Humanos -Los golpes de estado en Argentina -Democracia. 40 años de democracia en Argentina. -Democracia y Derechos Humanos -Discriminación: Racismo, xenofobia, antisemitismo -Rol del Estado y obligaciones del mismo para lograr la no discriminación
CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA	-¿Qué es la participación política? -La participación según la Constitución Nacional. -El voto en Argentina. - Los jóvenes y la participación política. -La escuela como comunidad política. -Rol de los centros de estudiantes. -El sistema de partidos.

	-Las características de los partidos políticos -Movimientos sociales en Argentina: Definición. Características. -Distintos tipos de movimientos sociales. -Las mujeres y los movimientos sociales.

Bibliografía:

- Varios autores; "Política y Ciudadanía". Santillana Nuevo Saberes Clave. Buenos Aires: Santillana, 2016.
- Política y Ciudadanía 5 ES, 1ª ed., San Isidro, Estrada, 2011. (Serie Huellas) y Eggers-Brass, Teresa. [et.al.]. Política y ciudadanía: 5º Año secundario / - a ed. - Ituzaingó: Maipue, 2011.
- Bonardi Marisa Diaz Cristina y Otros; "Ciudadanía y política 6". Aula Taller. Editorial El semáforo. 1ª ed. – Córdoba: copiar, 2014.
- Material audiovisual.

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	DERECHO
		Docente/s:	Liliana Ponsella
Programa de Examen		Curso:	6° Año "A y B"
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
El Derecho	Conceptualización de Derecho Caracteres Caracterización del derecho público y privado. Clasificación Fuentes
Persona física y jurídica	Persona física: Concepto, clasificación, capacidad e incapacidad, derechos personalísimos, atributos. Persona jurídica: concepto, clasificación, efectos, atributos, funcionamiento, Asociaciones civiles, Fundaciones.
Hechos y Actos jurídicos	Concepto de Hecho y Acto Jurídico Clasificación de hechos jurídicos y actos jurídicos Actos voluntarios, vicios de la voluntad Instrumento público y privado Vicios de los actos jurídicos
Obligaciones	Concepto Clasificación Fuentes Efectos generales y especiales Extinción de las obligaciones
Contrato	Concepto, caracteres, elementos generales y esenciales. Contratos por Escritura Pública Prueba de los contratos Clasificación de los contratos Contratos frecuentes: Contrato de Compraventa, Locación, de Sociedad, de Depósito, de Fianza, de Prenda y de Hipoteca Contrato modernos: de Concesión, Join Venture, Prestación Médica Prepaga, Franchising, Merchandising, Fideicomiso.
Contrato de Trabajo	Concepto Derechos y obligaciones de las partes intervinientes. Medios de formalización de un contrato laboral Contratos laborales.
Impuestos	Regímenes impositivos de carácter nacional. Alcances generales.

Bibliografía:
• Apuntes de Cátedra. • AUTOR: R. ANGRISANI-R. GALÍNDEZ-M. TROTTA NOMBRE DEL LIBRO: Derecho. • CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL WEB-www.saij.gob.ar/nuevo-codigo-civil-y-comercial-de-la-nacion

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	ECONOMÍA
		Docente/s:	Prof. Yanina Morales
Programa de Examen		Curso:	6to. Año "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
EL ROL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA.	Macroeconomía: Concepto, objeto, fines. Política Macroeconómica.: Concepto, objetivos, fines, instrumentos. Concepto, características, importancia, funciones y objetivos del Sector Público. Intervención del Estado en la actividad económica. La Política Fiscal
MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	La Agregación Económica. Consumo, Ahorro e Inversión. PBI y PNI. El equilibrio general de la producción. El desempleo
EL DINERO Y EL SISTEMA FINANCIERO	Conceptualización de la oferta monetaria. Reconocimiento de las funciones del Banco Central de la República Argentina. Identificación y análisis de las distintas políticas monetarias, sus instrumentos, mecanismos y efectos. Conceptualización de inflación y deflación, sus causas y consecuencias.
EL COMERCIO INTERNACIONAL	Concepto, características, importancia. Balanza comercial y balanza de pagos: estructura. El comercio internacional argentino. Indicadores. Los organismos internacionales. Integraciones económicas de la Argentina: Mercosur. Otros mercados comunes: Nafta, CEE, Grupo andino, etc.
GLOBALIZACIÓN DESARROLLO Y SUBDESARROLLO	La Globalización: Concepto. Importancia. Causas. Consecuencias. Desarrollo y Subdesarrollo: Concepto. Causas. Consecuencias. Economía Sostenible y Sustentable. Economía Circular.

Bibliografía: *BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.*

Apuntes de cátedra

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Educación Física
		Docente/s:	López Juri Rodrigo y Godoy Adriana
Programa de Examen		Curso:	6to año "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO	-Capacidades motoras: pruebas de aptitud física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico (resistencia aeróbica). -Capacidades Motoras, Ejercicios de fuerza en circuito, Resistencia continua e intervalada, flexibilidad, coordinación, equilibrio. - Músculos: tipos de músculos, nombre y ubicación de los músculos principales y su función. Bioenergética general.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS	-Básquetbol: Repaso de contenidos técnicos del juego tales como Tipos de pase y recepción. Tipos de dribbling. Entrada en bandeja por derecha. Bandeja por izquierda. Cambios de dirección. Mecánica del lanzamiento. Juego. Sistemas de juego básicos. Cortina simple y al tercero. Reglamento básico. juego 2 vs. 2. 3 vs. 3. 5 vs. 5. -Vóley: repaso de manejo alto y bajo. Saque de arriba, de abajo, remate, juego 2 vs. 2. 3 vs. 3. 6 vs. 6. Sistemas de juego básicos. Descripción técnica teórica de los fundamentos básicos. Reglamento. -Handbol: Técnica Individual lanzamiento. Táctica individual y colectiva. Sistemas Ataque (3-3) Defensa (6-0, 5-1, 4-2). Reglamento básico. -DEPORTES ALTERNATIVOS: Conocer y explorar los diferentes deportes con sus intenciones tácticas y técnicas, aplicando la lógica para resolver situaciones de juegos.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE	Ecología y cuidado del medio ambiente. Generación de basura. Calentamiento global y cuidado de consumo extra de energía en el hogar y la escuela.

Bibliografía: Reglamento de Voley y Básquet

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	ESPACIO INTEGRADO
		Docente/s:	Prof. Mariana Guebara - Prof. Yanina Morales
Programa de Examen		Curso:	6to. Año "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE FINANZAS	Administración financiera. Concepto. Objetivos. Estrategias y planes de acción del área. Sistemas de endeudamiento: Financiamiento a corto y mediano plazo. Financiamiento a largo plazo. Colocación de Fondos. Matemática financiera. El costo y el beneficio. Tasa de interés. Conceptos básicos: capitalización y actualización. Interés simple. Monto a interés simple. Interés compuesto. Formas de capitalización. Tasa periódica, proporcional, equivalente y efectiva. Capitalización de sucesión de capitales: imposiciones. Actualización. Amortizaciones. Administración de proyectos de inversión, utilización de recursos de capital, elementos de cálculo financiero: decisiones de inversión, proyectos de inversión. Criterios de evaluación de proyectos de inversión, valor presente neto, tasa interna de rentabilidad, período de recupero. El riesgo.
FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN	Función social de las grandes organizaciones. Tendencias en Latinoamérica y a nivel mundial.

Bibliografía:
Apuntes de cátedra

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	FILOSOFÍA
		Docente/s:	BARRIONUEVO, A. - FERNÁNDEZ, F.
Programa de Examen		Curso:	6TO A Y B
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
Eje I: Filosofía, ¿ciencia o una reflexión constante sobre el mundo?	La filosofía y el filosofar. Definición etimológica de la palabra filosofía. Reconocimiento de los problemas y las preguntas fundamentales de la filosofía en su desarrollo histórico y sus divisiones temáticas. Origen del filosofar desde el plano existencial y desde el plano histórico: "tránsito del mito al logos". Identificación de los rasgos específicos del conocimiento filosófico como búsqueda de sentido de otras formas de saber cómo la ciencia, las creencias y el sentido común.
Eje II: El problema antropológico ¿Qué es el hombre? ¿Cómo se vincula con los otros y con el mundo?	El hombre máquina. El puesto del hombre en el cosmo. La vida humana como realidad radical. Las cualidades del gobernante. El contrato social. El hombre hace la religión. El hombre y la máquina. El problema gnoseológico. Platón, la alegoría de la caverna. Los ídolos. Concepciones antropológicas a lo largo de la historia. Los sofistas y Sócrates. Método socrático. Cosmovisiones: cosmocentrismo (Filosofía antigua). Teocentrismo (filosofía –medieval). Antropocentrismo (Filosofía Moderna), y Filosofía Postmoderna.
Eje III: Ética filosófica ¿con qué criterios pueden juzgarse las acciones humanas? ¿En qué medida somos libres y, por tanto, sujetos morales?	Definición y diferencia entre moral y ética. La acción moral. El carácter histórico social de las normas morales. Heteronomía y autonomía. Libertad y responsabilidad. La conciencia moral, los valores. La ética y su historia, Sócrates, Platón y Aristóteles como modelo de ética teleológica. Dignidad humana: el valor de la persona como fin en sí mismo. Relación entre ética y política.
Eje IV: ¿Qué es lo que se conoce? ¿Qué o quiénes garantizan nuestro conocimiento?	Problema del conocimiento. Verdad, teorías de verdad, Epistemología: posibilidad y alcance de las ciencias y el conocimiento en general. Inducción y Deducción. Teorías de conocimiento desde la antigüedad: Realismo – Escepticismo, Racionalismo – Empirismo. Siglo XVII: Teoría Racionalista de Descartes. Siglo XVIII: Teoría Empirista de Hume y Teoría del Idealismo Trascendental de Kant.

Eje V: ¿Cómo fue y es el pensamiento del hombre latinoamericano y argentino?	Cosmovisiones de los pueblos originarios sobre la tierra, el hombre y la relación con la naturaleza. Filosofía e identidad latinoamericana. Pensamiento político y filosófico en Córdoba. Revisión crítica de su actualidad. Feminismos, afectos y política. Mecanismos en la Modernidad. "Del hombre máquina a la inteligencia artificial".

Bibliografía:
- Apunte proporcionado por los docentes. - Internet, imágenes, textos.

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Formación Cristiana
		Docente/s:	Angelina Durbano
Programa de Examen		Curso:	6° A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Cuaresma- Año Jubilar de la Esperanza	1- Cuaresma, tiempo de esperanza: Mensaje del Papa Francisco para la Cuaresma 2025. 2- Año Jubilar de la Esperanza: La Esperanza Cristiana 3- Testimonio del Padre H. Kuluke SVD, mensajero de Esperanza.
Doctrina Social de la Iglesia	4- Concepto de la DSI, fines y principios y valores fundamentales de la DSI. Dignidad humana. Metodología pastoral de análisis de la realidad: VER, JUZGAR, ACTUAR, EVALUAR Y CELEBRAR.
Las problemáticas ambientales de nuestro tiempo	**5-** La contaminación del agua y los incendios forestales en Córdoba. 6- Encíclica "Laudato SI": El evangelio de la creación. Concepto de casa común: contaminación, basura y cultura del descarte. Clima y Agua como bien común. Deterioro de la calidad de vida humana y degradación social. Concepto de Ecología Integral. Ambiental, Económica y social. Vivat: desarrollo sustentable.
Problemáticas sociales de nuestro entorno	7- Violencia institucional, adicciones, femicidios, aumento de personas en situación de calle e incremento de asilos de ancianos en nuestro barrio, racismo, xenofobia, migraciones. 8- Encíclica "Fratelli Tutti": Concepto de amistad social. *Fraternidad.* 9- Vivat: Pobreza. Mujer. Cultura de la Paz
Legado Misionero del Padre Arnoldo Janssen y los Misioneros del Verbo Divino como transformadores de la realidad.	10- Legado Misionero del Padre Arnoldo Janssen: El anuncio del Evangelio a todas las culturas (inculturación), diálogo profético y promoción humana. 11- Experiencia de misión interreligiosa en el Espacio de Arte "Buen Samaritano" de los Frailes Franciscanos Menores donde participan los hnos SVD.

Bibliografía:

- La Biblia
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Documental: "Un Sacerdote en la Basura" Un sacerdote en medio de la basura en Filipinas
- Encíclicas y documentos de la Iglesia: Encíclica Laudato SI y Fratelli Tutti
- Documental "El Grito del Suquia", 2021, Producciones El Camboyano.

- FARELL, MONS. "Manual de la Doctrina Social de la Iglesia" Ed. Guadalupe
- DOCAT. Latinoamericana. ED Verbo Divino.
- CENTRO PABLO VI "Enseñanza social de la Iglesia" TOMO I, TOMO II.
- Brardinelli Rodolfo Luis; Galán Carlos Luis "Desafíos sociales a la luz del Evangelio" Ed. Gua.

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Formación Para la Vida y el Trabajo
		Docente/s:	Prof. Yanina Morales Prof. Cintia Serminatti
Programa de Examen		Curso:	6° "A" y "B"
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Bloque 1 Emprendimientos Escolares vinculados a la Producción de Bienes y/o Servicios.	**Microemprendimientos.** • Empresas. Recursos. Clasificación de empresas. Pasos previos para la constitución de una empresa. Empresas industriales. Funciones de los departamentos. Diferencia entre contabilidad general y contabilidad de costos. Cálculo de costos: Costo industrial: Costo Directo y Costo indirecto. Costo Comercial: Costo de ventas y Costo Financiero. Precio de Ventas total y unitario. Cuadro de Prorrateo. Asientos de Costos. •Desarrollo de los Microemprendimientos, Departamentos: ❖ Administración y contable: planificar, organizar, coordinar y controlar. Financiamiento propio y ajeno. Presupuestos. Proceso contable: facturación, archivo, registración y control. Registros contables: Libro Diario, Libro Mayor, BCSyS, Inventario, Planilla de trabajo y Estados Contables. ❖ Compras: listas de precios, búsqueda de proveedores, fichas de stock, almacenaje y compras. ❖ Producción: proceso productivo, control, mantenimiento, páckaging, almacenamiento y cálculo de costos (cuadros de prorrateo y fórmulas de precio de ventas). ❖ Comercialización: estudio de mercado, Marketing, publicidad, propaganda y promoción, planeamiento, ventas y distribución. •Cierre de los microemprendimientos: Presentación de éste en una muestra, cierre contable y evaluación de los resultados.
Bloque 2 Pasantías Educativas.	**Pasantías.** •Pasantías: concepto, duración, edad mínima, responsabilidades de la institución educativa, de la autoridad de aplicación y de los pasantes. Convenios de pasantías. Pasos para la realización de las pasantías: puestos de trabajos, currículum vitae, carta de presentación y legajo personal. •Desarrollo y control. •Planilla de seguimiento, informe de pasantías y evaluación.
Bloque 3: Formación Laboral	**Práctica de acompañamiento educativo:** Presentación: Plan de búsqueda: metas y alternativas propuestas. Habilidades y conocimientos adquiridos. Preferencias de trabajo. Distintas alternativas. Investigar e informarse en diferentes contextos. • La familia: Mediación y acompañamiento. • La rutina: Durante la jornada: 1. Horario de apertura y finalización de la jornada.

	2. Descripción de la tarea realizada. 3. Tecnologías utilizadas. 4. Conocimientos y habilidades implicados en el ejercicio de la ocupación. 5. Tareas que resultan complejas. 6. Presentación de un informe final.

Bibliografía:

- Apuntes de Cátedra.
- Diseño y Gestión de micro emprendimientos. Autor: Mirto Alicia Solari Editorial: Sainte Claire.
- Microemprendimientos. Una empresa en marcha. Autores: Perla D. Lezanski, Alicia O. Mattio, Suana B. Merino, Silvia M. Pascuali. Editorial: Kaprlusz
- Formación para la vida y el trabajo 6° año del Ciclo Orientado. Ministerio de Educación. Gobierno de la Provincia de Córdoba.

Ciclo Lectivo:	2025	Espacio Curricular:	**Lengua Extranjera - Inglés**
		Docente:	**María Paula Flores**
Programa de Examen		Curso:	**Sexto**
		Ciclo:	**Orientado**

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE 1 **REVISION**	FUNCIÓN: ● Hablar de situaciones presentes, pasadas y futuras. ● Hablar sobre experiencias GRAMÁTICA: ● Revisión de tiempos verbales: contraste ente pasado simple, pasado continuo y presente perfecto. Contraste entre el futuro con GOING TO y WILL ● Formulación de preguntas. ● Uso de palabras interrogativas. VOCABULARIO: • Verbos y vocabulario general.
BLOQUE 2 **YO, MI CUERPO Y MI POTENCIAL (Unidad 3 del libro)**	FUNCIÓN: ● Hablar sobre el potencial de los humanos en el futuro ● Hablar y responder preguntas sobre desafíos ● Practicar conversaciones telefónicas ● Hablar sobre enfermedades y lesiones ● Expresar opinión personal GRAMÁTICA: ● Verbos modales can, could, will be able to ● Pronombres reflexivos ● Verbo modal might VOCABULARIO: ● Relacionado con partes del cuerpo, enfermedades, lesiones y tratamientos
BLOQUE 3 **ES UN MISTERIO (Unidad 4 del libro)**	FUNCIÓN: • Comprender textos y dar opinión sobre fenómenos inexplicables • Preguntar y responder acerca de ciencia forense • Expresar sorpresa GRAMÁTICA: • Pronombres relativos e indefinidos • Cláusulas relativas • Sustantivos contables e incontables VOCABULARIO: • Adjetivos calificativos y adverbios • Frases idiomáticas para expresar emociones

BLOQUE 4 **El espacio: la frontera final (Unidad 5 del libro)**	FUNCIÓN: ● Comparar lugares, objetos o situaciones utilizando adjetivos comparativos y superlativos. ● Hablar sobre distancias, tamaños y cantidades en contextos espaciales y numéricos, usando vocabulario específico y cifras grandes ● Describir cómo se realizan distintas acciones empleando adverbios de modo y sus formas comparativas. GRAMÁTICA: ● Adjetivos comparativos y superlativos. ● Adverbios de modo y su modo comparativo. VOCABULARIO: ● Vocabulario del espacio. ● Números hasta un millón para expresar cantidad y distancia.
BLOQUE 5 **¡IMAGÍNATELO! (Unidad 6 del libro)**	FUNCIÓN: ● Hablar sobre gustos y preferencias en libros y películas ● Especular sobre lo que sucederá en libros y películas ● Expresar ideas de posibilidad y certeza para el futuro ● Formular y responder preguntas sobre películas y libros ● Escribir un párrafo sobre una película. (breve) GRAMÁTICA: ● Oraciones condicionales tipo 0, 1 y 2 ● Verbos + -ed/-ing VOCABULARIO: ● Relacionado con géneros y características de libros y películas
BLOQUE 6 **CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Unidad 10 de English File Pre-Intermediate 4th Edition)**	FUNCIÓN: ● Comprender textos sobre tecnología ● Formular y responder preguntas sobre la historia de diferentes dispositivos tecnológicos ● Describir procesos GRAMÁTICA: ● Voz pasiva en presente y pasado VOCABULARIO: Vocabulario referido a materiales y tecnología

Bibliografía:

AUTOR Ben Wetz, Katrina Gormley
NOMBRE DEL LIBRO: **English Plus Second Edition** - Student's book 3 (unidades: 6, 7 y 8)
EDITORIAL: Oxford

- **Unidad 9 de English File Pre-Intermediate – 4th Edition – OXFORD Material complementario de ejercitación preparado por la docente.**

Ciclo Lectivo:	**2025**	E. Curricular	**LENGUA Y LITERATURA**
		Docente/s:	**MARCELA PERALTA**
Programa de Examen		Curso:	**SEXTO A y B**
		Ciclo:	**ORIENTADO**

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE Nº 1	Definición acabada de la Literatura Ficción y Realidad en la Literatura. La función Poética – Recursos Literarios. La Literatura desde su concepción histórica. Aproximaciones entre la Historia y la Literatura. Importancia de Contextualizar a la Literatura, ejemplificaciones. Literatura de la Dictadura. Contexto, características, distintos planos de observación, debates.
BLOQUE Nº 2	La Función del lector - Teoría de la Recepción Lectora. La Argumentación en los distintos tipos de textos: lectura y análisis. Estrategias Argumentativas: el texto de opinión, el ensayo y el debate. Modalizadores y subjetivemas en la argumentación.
BLOQUE Nº 3	Crónicas del Río de La Plata. Literatura del Barroco en Argentina: contexto y características. Obras y Autores. Literatura del Neoclasicismo: contexto, características y obras. El Himno Nacional Argentino: análisis.
BLOQUE Nº 4	Literatura del Romanticismo en Argentina: contexto y características - El ideario romántico local: El matadero de Echeverría, (fragmentos). La Literatura como medio de arma y combate: El Facundo, civilización y barbarie: vida de Facundo Quiroga; fragmento. La Literatura Gauchesca: contexto y características. El gaucho Martín Fierro: arquetipo nacional. Características de la obra de Miguel Hernández, fragmentos del poema, análisis.
BLOQUE Nº 5	Literatura del Realismo en Argentina: la observación directa del mundo. Contexto y características. El Realismo y el registro de la realidad: política y corrupción. El Realismo y la problemática de los inmigrantes. Contexto análisis de obras, fragmentos. Lectura y análisis de la Novela: Rosaura a las diez, de Marco Denevi. Literatura del Modernismo: contexto, características y obras. Leopoldo Lugones: el poeta modernista nacional, análisis de sus obras. El género Fantástico: un género de múltiples versiones. Lo fantástico y lo onírico: análisis de cuentos. Selección de cuentos de Julio Cortázar.

Bibliografía:

Myriam Delgado – Isabel Ferrero. La Aventura del lector 6 - Educación Secundaria – Editorial Comunicarte. Marco Denevi. Rosaura a las diez. Editorail Sudamericana.

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	MATEMÁTICA
		Docente/s:	RODRÍGUEZ M. LUISA – UBALDI AGUSTÍN
Programa de Examen		Curso:	SEXTO AÑO
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
Eje 1: Álgebra y Funciones (Sistema de ecuaciones)	Método de sustitución e igualación. Interpretación gráfica. Clasificación de sistemas de ecuaciones lineales.
Eje 2: Números y Operaciones (Números Imaginarios)	La unidad imaginaria. Potencias de la unidad imaginaria. El conjunto de los números complejos. Módulo de un complejo. Adición y sustracción de complejos. Potencia de la unidad imaginaria. Multiplicación y división de complejos. Operaciones combinadas.
Eje 3: Números y Operaciones (Logaritmos)	Definición de logaritmo y cálculo del mismo usando su definición. Utilización de la calculadora para la realización de cálculos logarítmicos, decimales y neperianos Uso y análisis de las propiedades de la logaritmación para resolver problemas de cálculos. Resolución de ecuaciones logarítmicas en la misma y en distinta base. Resolución de sistemas de ecuaciones logarítmicas.
Eje 4: Álgebra y Funciones (Funciones Exponenciales y Logarítmicas)	Representaciones de una función en forma coloquial, gráfica, algebraica, por tablas, etc. Análisis de comportamiento de las funciones exponenciales y logarítmicas desde sus representaciones en gráficos y fórmulas (incluyendo interpretación y variación de parámetros).
Eje 5: Geometría y Medida (Trigonometría)	Utilización de razones trigonométricas para resolver problemas con triángulos rectángulos y oblicuángulos. Sistemas de medición angular sexagesimal y radial. Selección y uso de sistemas de medición angular. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Ángulos inscriptos en triángulos no rectángulos. Teorema del Seno. Teorema del Coseno.
Eje 6: Álgebra y Funciones (Funciones Trigonométricas)	Representaciones de una función en forma coloquial, gráfica, algebraica, por tablas, etc. Análisis de comportamiento de las funciones trigonométricas desde sus representaciones en gráficos y fórmulas (incluyendo interpretación y variación de parámetros).

Bibliografía:
Bibliografía creada por el Docente y subida al Aula Virtual.

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	QUÍMICA
		Docente/s:	DIAZ AHUMADA MARIA EUGENIA
Programa de Examen		Curso:	6° "A" – "B"
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
I **Los Materiales: Composición, Estructura y Propiedades**	✓Recuperación de contenidos: Química del Ciclo Básico.- **Unidad N°1: Estructura atómica - Tabla periódica – Enlaces químicos** ✓Átomo: Estructura - Diagrama de energía por niveles y subniveles. Teoría Mecánica cuántica. ✓Tabla periódica: su origen y clasificación Periódica. Esquema de tabla. Propiedades de la tabla periódica. **Unidad N°2: Formación de Compuestos Inorgánicos** ✓ Reacción Química, Tipos de reacción. Ecuación química. Reglas de oxidación. Balanceo. ✓ Compuestos Binarios: Óxidos. Hidruros. Compuestos Ternarios: Hidróxidos. Ácidos. ✓ Compuestos de Sales: Haloideas. Oxigenadas. Cuaternarias. Nomenclatura: nombrar según las reglas de la IUPAC.
II **Los Materiales: Composición, Interacciones y Cambios**	**Unidad N°3: Cantidades químicas** Estequiometría. Mol. Masa atómica y molecular: Absoluta (uma) y relativa. Número de Avogadro. Volumen molar. Matemática de la estequiometría simple. Leyes ponderables. Reactivo limitante y en exceso. Rendimiento porcentual: Teórico y Práctico. **Unidad N°4: Disoluciones químicas** ✓Solución. Clasificación de las soluciones: Estado físico. Cantidad de soluto. Solubilidad. ✓Expresiones de las concentraciones: Unidad físico: %P/P.%P/V.%V/V. Unidad química: Normalidad. Moralidad. molalidad. Reconocimiento de soluciones en la vida cotidiana.
III **Los Materiales: Composición, Estructura y Propiedades**	**Unidad N°5: Introducción a la Química Orgánica** ✓Carbono: Estructura. Configuración Electrónica. Enlace químico. Hibridación. ✓Cadena Carbonada: clasificación y representación. ✓Familias de Carbonos: Función Química. Grupo funcional. Síntesis Orgánica. ✓Hidrocarburos simples: Saturados. Subclasificación: Cadena Abierta y Cerrada y/ o Ramificada. Isomería: posición y cadena. Radicales.- **Unidad N°6: Introducción a la Química Orgánica** ✓Hidrocarburos: clasificación: Insaturados. Subclasificación: Cadena Abierta y Cerrada y/ o Ramificada. Isomería: posición y cadena. Radicales Alquílicos y Arílicos. ✓Hidrocarburos sustituidos: Halogenación y Condensados. Nomenclatura: nombrar según las reglas de la IUPAC. **Unidad N°7: Compuestos Oxigenados y Nitrogenados** ✓Oxigenados simples: Alcoholes, Aldehídos y Cetonas. ✓Nomenclatura: nombrar según las reglas de la IUPAC. **Unidad N°8: Compuestos Oxigenados y Nitrogenados** ✓Oxigenados compuestas: Ácidos Orgánicos, Éteres, Ésteres. Anhídridos y Sales de Ácidos Orgánicos. ✓Nitrogenados: Aminas, Amidas y Nitrilos. Nomenclatura: nombrar según las reglas de la IUPAC.

Bibliografía:

Material soporte: compilado y revisado por la docente, en base a los autores:
- Mautino José María, Química 4 y 5 (aula –taller) Editorial: Stella Edicion: 1993.
- **Observación:** El material soporte: artículos de divulgación, libros digitales, Link de enlaces (simuladores), entre otros, están disponibles en la Plataforma Educativa: www.cristoreysvd.edu.ar/moodle.

Ciclo Lectivo:	2025	Espacio Curricular:	**Sistema de Información Contable**
		Docente:	**Cintia Serminatti**
Programa de Examen		Curso:	**6º "A" y "B"**
		Ciclo:	**Orientado**

BLOQUE TEMÁTICO	CONTENIDOS
LOS SISTEMA DE INFORMACIÓN	**IVA**: concepto, base imponible, formas de cálculo, tratamiento en los distintos tipos de factura, posición fiscal del IVA. Libros Obligatorios. Cuenta. Variaciones patrimoniales. Ecuaciones patrimoniales. Libro Diario. Libro Mayor. Balance de Comprobación y de Sumas y Saldos.Repaso de: organización, empresa conceptos básicos.
SISTEMA DESCENTRALIZADO Y LIBROS AUXILIARES	**Sistemas centralizado y descentralizado**: Subdiarios Compras, Ventas, Caja Ingreso y Caja Egreso. Asientos combinados con IVA. Libros Auxiliares: Clientes, Proveedores, Vencimiento.
SOCIEDADES	**Sociedades**: concepto y características. Sociedades comerciales: concepto, características, tipos de sociedades, constitución, aportes, contrato social, denominación, disolución y liquidación. Sociedades: Sociedad Colectiva, S.R.L. (Sociedad de Responsabilidad Limitada) y S.A. (Sociedad Anónima): Concepto, Responsabilidad, denominación, decisiones sociales y asientos de apertura de libros.
AJUSTES	**Libro Inventario y Balance** Balance general: concepto e información. Libro Inventario. Operaciones previas al balance. Ajustes: concepto, tipos, etc. Planilla de trabajo. Asientos de cierre y refundición de cuentas. Asiento de apertura. Ajustes: arqueo de caja moneda nacional y extranjera, costo de mercadería vendida (C.M.V.), depuración de deudores, periodificación, depreciación, previsiones y conciliación bancaria. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.
ESTADOS CONTABLES E ÍNDICES	**Estados Contables**: Estado de Situación Patrimonial; Estados de Resultados; Notas, Cuadros y Anexos; Estados de Evolución del Patrimonio Neto, y Estado de Origen y Aplicación de Fondos. Comprensión, análisis, interpretación y comunicación de la información producto de los Estados Contables. **Análisis e interpretación de índices básicos**: solvencia, liquidez corriente, liquidez inmediata, endeudamiento, rentabilidad, rendimiento del capital, costo de ventas, ganancia bruta, ganancia neta y plazos de pago. Elaboración, interpretación y comunicación de información a través de representaciones gráficas, producciones multimedia, informes, etc. Conocimiento de software para el procesamiento de la información.

BIBLIOGRAFÍA:

- Apuntes de Cátedras.
- Sistemas de Información I, II y III de Angrisani y López Editorial A y L

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Educación artística-Teatro.
		Docente/s:	Rodríguez Gabriela Eugenia.
Programa de Examen		Curso:	Sexto año A-B
		Ciclo:	Orientado.

Bloque Temático	Contenidos
Estructura dramática	Sujeto, conflicto, acción, entorno, circunstancias dadas, texto.
Géneros teatrales.	Características y diferencias de cada Género teatral. Autores y obras características de cada género teatral.
Elementos técnicos.	Vestuario, maquillaje, escenografía, utilería, sonido, música e iluminación.

Bibliografía:

- Teatro para maestros". Hilda Elola.
- "Teatro, adolescencia y escuela". Díaz, Araujo y otros.
- "El teatro en la escuela". Servera y otros.
- "La estructura dramática". Raúl Serrano.
- "La luz en el teatro". Eli Sirlin.
- "Escenografía. Escenotecnica. Iluminación". Héctor Calmet.
- Obras de teatro varias.
- "Cuentos completos". Julio Cortázar.
- Apuntes elaborado por docente sobre Elementos técnicos, Géneros teatrales y Estructura dramática.

* Textos dramáticos de diferentes Géneros y de Autores clásicos y contemporáneos.
* Cuentos de variados autores clásicos y contemporáneos.
* Videos de diferentes canciones con sus videos clips.
* Guiones y audios de diferentes Musicales.