



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



3º año 2025

	Docentes	Página
Educación Física	Adriana Godoy	2
Educación Tecnológica	Daniel Tejerina	3
Espacio Integrado - Artes	Verónica Pastorino, Víctor Suárez, Claudia Torres y Mariana López Ferla	6
Física	Sandra Díaz y Eduardo Carballo	7
Formación Cristiana	Angelina Durbano	8
F.V.T.	Mariana Guebara y Cintia Serminatti	9
Geografía	Verónica Lemos	11
Historia	Oscar Soria	13
Inglés	Julieta Nieves	14
Lengua y Literatura	Marcela Peralta	16
Matemática	María Luisa Rodríguez	18
Química	Sandra Díaz	19



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Educación Física
		Docente/s:	Adriana Godoy
Programa de Examen	Curso:		3 Año "A", "B" y "C"
	Ciclo:		Básico

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	• Capacidades Físicas: resistencia aeróbica, velocidad, fuerza, potencia aeróbica, de piernas, flexibilidad. Acondicionamiento físico. • Coordinación: neuromotora a través de ejecución de movimientos contruados. • Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados. • Conceptos teóricos: Importancia de la entrada en calor. Cualidades físicas.
Prácticas corporales, motrices y ludo motrices en interacción con otros	• Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar. Reglas básicas del deporte. • Juegos de Invasión. Compresión de lógica. Resolución de situaciones jugadas, Intenciones tácticas. Estrategia del juego. • Juegos de Cancha Dividida. Compresión de lógica. Resolución de situaciones jugadas, Intenciones tácticas. Estrategia del juego. • Juegos de Blanco y Diana. Compresión de lógica. Resolución de situaciones jugadas, Intenciones tácticas. Estrategia del juego. • Juegos de Bate y Campo Compresión de lógica. Resolución de situaciones jugadas, Intenciones tácticas. Estrategia del juego. • DEPORTES ALTERNATIVOS: Conocer y explorar los diferentes deportes con sus intenciones tácticas y técnicas, aplicando la lógica para resolver situaciones de juegos.
Prácticas corporales, motrices y ludo motrices en el ambiente	• Charlas grupales sobre acuerdos y regulación autónoma de normas de interacción, higiene, alimentación y seguridad para garantizar el cuidado de la salud y la prevención de accidentes. • Actividades ludo motrices, individuales y grupales para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.

Bibliografía:



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	Asignatura	Educación Tecnológica
		Docente	Daniel Tejerina
Programa de Examen	Curso		Tercer Año
	Ciclo		Básico

Bloque Temático	Contenidos
PROCESADOR DE TEXTOS	Tablas. Dibujar Tabla. Insertar Tabla. Insertar y Eliminar Filas, Columnas y/o celdas, Combinar Celdas, Dividir celdas. Alto y ancho de las celdas. Dividir tablas. Ordenar en forma ascendente y descendente. Autoformato de Tablas. Líneas de División. Bordes y Sombreados en Tablas.
PLANILLA DE CÁLCULO	- Funciones. Nombre y Argumento de una Función. Funciones Lógicas: Condiciones, Valores de Verdad, Operadores Lógicos (conjunción, disyunción y negación). Funciones Lógicas (Si (Simples y Anidadas), Funciones Matemáticas y Trigonométricas (Redondear, Residuo, Truncar, Sumar.Si). Funciones Estadísticas (Contar.Si, Contar.Blanco, Media), Funciones de Texto (Concatenar, Encontrar, Extraer, Reemplazar), Funciones de Fecha y Hora (Año, Mes, Día y Fecha). - Búsqueda y Acceso a la Información. Base de Datos. Campo y Fila, Columna. Insertar, Eliminar y Buscar. Opción Formulario. Ordenación de Listas. Criterio de Ordenamiento: por columnas, ascendente y descendente. - Filtro. Criterio de Filtrado. Subtotales: aplicación de distintas opciones. - Operaciones de Datos. Formato Condicional aplicado a una Fórmula. Validación de datos: Criterios de validación. Mensaje entrante y mensaje error. Lista: crear lista y elegir elementos de la lista desplegable. - Compartir Datos. Referencias de Direcciones entre Hojas. Compartir Datos y Fórmulas entre Hojas. - Funciones de búsqueda: Criterio de Búsqueda, Rango de Búsqueda y de Resultado.



Centro Educativo Cristo Rey *"Una comunidad inspirada en Dios, con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
 con Valentía Creativa e Innovadora

DISEÑO DE MULTIMEDIA	● Introducción a Power Point. ● Presentación. Diapositiva. Autodiseño. Clasificador de Diapositivas. Operaciones con Diapositivas: Insertar, Eliminar, Copiar, Mover y Nueva Diapositiva. ● Diseño de Diapositiva. Estilo de Patrones. Diseños Predefinidos. Fondo. Efecto de Relleno: Degradado, Textura, Trama e Imagen. ● Herramientas de Dibujo. Objetos: agrupar, desagrupar y reagrupar, ordenar, girar o voltear. Autoformas. Líneas: estilos, tipo y color, Estilo de Flechas. Rectángulos. Elipses. Cuadro de texto. Color de Relleno. Color de la Fuente. Sombra, 3D. WordArt: Texto. Galería, Formatos, Formas, Girar libremente y Ajuste de texto. ● Presentación. Configurar Presentación: Tipo de Presentación, Diapositivas, Avance de Diapositivas. Transición de Diapositivas: efectos, Avances, Sonidos. ● Personalizar Animación. Orden de Animación. Efectos de Animación. Sonido de Entrada e Introducir Texto. Ver Presentación. ● Botones de Acción. Uso y Configuración de la acción. ● Manipulación de Objetos. Insertar Tablas de Datos. Insertar Gráficos. Insertar Hipervínculos al mismo documento (presentación). Insertar Hipervínculos en otro archivo. ● Hipervínculos. Ruta de Acceso. Ubicación dentro del Archivo. Barra Web: Atrás, Adelante, Detener, Inicio, Actualización de Página. Dirección. ● Presentaciones Portátiles. Crear una Presentación Portátil o empaquetar una presentación.
LÓGICA E INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN	● Noción de programa. Comandos (acciones) y valores (datos). ● Estrategia de división en subtarear. Planificación de la solución de un problema de programación. Identificación de subproblemas. Procedimientos. Denominación y síntesis del objetivo de un procedimiento. ● Repeticiones simples. Repeticiones condicionales. ● Uso de la herramienta Pilas Bloques. ● Procesamiento de estructuras lineales y diseño de actividades de programación típicas, incluyendo la selección de operaciones primitivas. ● Metodología para la corrección de errores del programa (análisis de la diferencia entre lo que se espera del programa y lo que éste efectivamente hace).



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

REDES E INTERNET	● Diseño de sitios Web. Introducción a la herramienta Online Wix.com ● Registro y Creación de cuenta. ● Crear un sitio web. Categorías. Plantillas. Edición. Personalizar Diseño. Administrar Páginas. Hipervínculos. ● Publicar un sitio. ● Opción Móvil. Versión optimizada para dispositivos móviles. ● Dominio. URL. ● Compartir
TECNOLOGÍA RESPONSABLE	● Uso responsable de las TICS. Ciberriesgos (SEXTING). ● Consejos útiles: No lo produzcas. No lo retransmitas. No lo provoques. ● Revisión, análisis y conclusiones de casos reales. ● Consejos a tener en cuenta para evitar caer en manos de los ciberdelincuentes. ● Cómo actuar cuando ya eres víctima de estos delitos. ● Consejos para un Internet más seguro para los menores

Bibliografía:

- Apuntes del profesor - Guía de Ejercitación
- Plataforma Educativa: www.cristoreysvd.edu.ar/moodle2



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Artes Visuales - Música
		Docente/s:	Claudia Torres – Mariana López Ferla Víctor Suarez – Verónica Pastorino
Programa de Examen		Curso:	3ero “A” “B” y “C”
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
Cualidades del Color y del Sonido	Concepto de Matiz, brillo o valor y saturación. Concepto de Timbre, altura duración e intensidad. Analogías, ejemplificación y práctica.
El cuerpo como expresión	El cuerpo como generador de sonido. El cuerpo y su representación en las artes visuales
Texturas y formas musicales y visuales	Definición de texturas, ejemplos, analogías y tipos. Frasas Musicales y su organización. Tipos de composición en el plano bidimensional (organización de formas, tamaño de plano, espacio, volúmenes). Temperatura del color e ideas para vincularlo con diferentes formas musicales.
La música como expresión cultural	Contextualización y caracterización de la Música y las Artes Visuales durante la Edad Media, el Renacimiento, el Barroco y el Romanticismo

Bibliografía:

SOFIA CALVO – ELSA DIAZ (2002) EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1, 2,3 Y 4. ESO **Mc Graw-Hill**
BRANDT, E. Y BIANCHI, L.- J. SALA PLANA- J. VALLES VILLANUEVA- R. TARRADELLAS (2002) EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA EN RED) 7-8-9. **AZ**
BERTA NUN DE NEGRO – JUAN SEBASTIÁN GARCÍA (2006) FORMAS 1 Y 2 **Vicens Vives**
CRISTINA FERRERAS – ALEJANDRO LOBASTÍA – CECILIA NICOLINI CULTURAS Y ESTÉTICAS CONTEMPORÁNEAS –ACTIVA- Polimodal . **Puerto de Palos**
ROLDÁN, Waldemar 1, 2 Y 3 1.996 España 1.996 MÚSICA I, II y III – E.S.O. 1º CICLO. Ediciones Akal
AKOSCHKY, Judith 3
COLUCCIO, Félix
GIRALDEZ HAYES, Andrea
Se utilizarán también:
Apuntes de la cátedra, videos y webgrafía sugeridos por la docente.

- Libros de Historia del arte de consulta en Biblioteca.
- Fascículos, libros y diccionarios con imágenes de los alumnos.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Física
		Docente/s:	Sandra Díaz – Eduardo Carballo
Programa de Examen		Curso:	Tercero
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
LAS FUERZAS Y SUS EFECTOS	Fuerza. Concepto y unidades. Elementos de una fuerza. Representación vectorial. Tipos de fuerza: de contacto y a distancia. Sistemas de fuerzas: concepto y clasificación. Resultante y equilibrante. Concepto y trazado. Determinación gráfica y analítica.
CINEMÁTICA	Movimientos. Relatividad. Trayectoria y desplazamiento. Velocidad y rapidez. Concepto y unidades. Diferencias. M.R.U. Expresiones matemáticas, leyes y gráficos. Aceleración. Concepto y fórmula. M.R.U.V. Leyes, expresiones matemáticas y gráficos.
DINÁMICA	Leyes de Newton. Fuerza, masa y aceleración. Concepto. Unidades. Expresiones matemáticas. Relaciones. El peso de los cuerpos. Problemas integrando cinemática y dinámica

Bibliografía:

- Física y Química. José Mautino
- Apunte elaborado por la docente
- Información extraída de internet.



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
 con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Formación Cristiana
		Docente/s:	Angelina Durbano
Programa de Examen		Curso:	3° A, B y C
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
El año litúrgico	Concepto de litúrgica, culto y año litúrgico. Estructura del año litúrgico: Navidad, Pascua y tiempo ordinario Tiempos de preparación: Adviento y Cuaresma Colores y gráfico del año litúrgico. La Resurrección de Jesús.
Contexto geográfico, político, social, histórico y religioso de Palestina en tiempo de Jesús.	Fuentes bíblicas y extrabíblicas de la existencia de Jesús. Características generales de Palestina, el País de Jesús. Contexto geográfico: Mapa de Palestina Organización social y religiosa de Palestina
El desarrollo humano de Jesús	Concepto de emoción/sentimiento Los cinco sentimientos básicos en la vida de una persona: miedo, afecto, tristeza, enojo y alegría. Sentimientos en la vida de Jesús. La rebeldía de Jesús y las opciones a favor de la vida El aburrimiento, la soledad y el cansancio en la adolescencia.
La misión de Jesús: el Reino de Dios.	El llamado de los 12 apóstoles Signos del Reino de Dios: parábolas y milagros.

Bibliografía:
La Biblia; "El libro del Pueblo de Dios" o "Latinoamericana Apunte elaborado por la profesora.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
		Docente/s:	Prof. Mariana Guebara – Prof. Cintia Serminatti
Programa de Examen	Curso:		3 ^{er} . Año "A", "B" y "C"
	Ciclo:		Básico

Bloque Temático	Contenidos
RELACIÓN ENTRE SUJETOS Y CONTEXTOS	Jóvenes y juventud Juventud. Construcción social. Género y generación. Clases sociales. Reconocerse es el punto de partida: identidad y carácter social. Otras personas, otras ocupaciones e intereses. Los Sujetos y el mundo del trabajo Hacia una concepción del término Trabajo. Dimensiones del trabajo: Jurídica, económica, social. Referencias históricas del trabajo. Trabajo inseguro. El trabajo como factor de la Producción. P.E.A. (Población económicamente activa) y P.N.E.A. (Población no económicamente activa). Trabajo formal e informal. Trabajo Remunerado y no Remunerado. Trabajo Decente. Instituciones y normas que organizan el trabajo. Contrato de trabajo. Derecho Laboral. Aspectos relacionados al vínculo laboral: remuneración, jornada de trabajo, vacaciones, seguridad social, A.R.T., etc. Educación y Trabajo La relación entre la cultura del trabajo y el sistema educativo. Relación educación, trabajo. Desempleo. Relación escuela y empresa. Transición de los jóvenes a la vida activa. El auto empleo. Soy emprendedor
INCLUSIÓN TRANSICIONES Y RELACIONES CON DIVERSOS ÁMBITOS	Inclusión, juventud y familia Inclusión social, educativa y laboral de los jóvenes. Exclusión. Inclusión digital. Familia: concepto, funciones, vínculos y roles de la familia. Mecanismos Resilientes: Definición, Desarrollo. Capacidades de las personas resilientes. Conociendo las distintas orientaciones Alternativas de formación para el ciclo orientado. Distintas especialidades que se dictan en la Provincia de Córdoba. Especialidades Técnicas. Pasantías. Introducción a nuestra orientación Organización: Concepto, clasificación, características y elementos. Empresas: concepto, clasificación. La información en las Organizaciones. Fuentes de registración: Documentos Comerciales: concepto, importancia, clasificación y conservación. Partes de un documento comercial. Orden de compra, Remito, Factura, Nota de Débito, Nota de Crédito, Recibo, Cheque Común, Pagaré.



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía:

Formación para la vida y el trabajo. Cristina Bonardi

Formación para la vida y el trabajo en contextos tecnológicos. Leo Ari

Webgrafía: página del Gobierno de la Provincia de Córdoba (orientaciones)

Apuntes de Cátedra producidos por las docentes.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	Espacio Curricular:	Geografía
		Docente:	Verónica Lemos
Programa de Examen		Curso:	3er año A, B y C
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
DIMENSIÓN POLÍTICO ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO	Organización política del territorio Proceso de conformación del Estado Argentino e integración territorial. Situación geográfica del país, sus límites y la división político-administrativa. Delimitación y territorios en conflicto. El caso de las Islas Malvinas.
DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO	Ambientes de Argentina Las bases naturales del territorio argentino y la diversidad de ambientes. Formación del relieve: procesos endógenos y exógenos. Principales formaciones estructurales en Argentina. Los factores modificadores del clima y tipos climáticos del territorio argentino. Las grandes cuencas hidrográficas: sistema del Plata y del río Desaguadero; grandes reservorios de agua dulce como el Acuífero Guaraní y los glaciares patagónicos. Riesgos y desastres naturales del país y los problemas ambientales resultantes de las actividades humanas. Causas y consecuencias en Argentina.
DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO	Estructura demográfica: principales indicadores en Argentina y censos realizados. Pirámides de población. La realidad social argentina: las condiciones de vida, la desigualdad y la pobreza. Procesos migratorios en el país. Diversidad cultural: los pueblos originarios y el mestizaje. Espacios urbanos y rurales Distribución de la población. Tipos de asentamientos en Argentina. El sistema urbano argentino: la jerarquía de ciudades, las áreas metropolitanas y los espacios periurbanos. Principales ciudades de Argentina.
DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO	Actividades económicas La producción agraria pampeana y sus principales actores sociales. Modernización agrícola: pampeanización y sojización. La producción agraria extrapampeana: los circuitos productivos y las agroindustrias. La actividad industrial en Argentina: su localización, las zonas francas, de promoción industrial y los parques industriales. Las actividades terciarias: comercio y servicios. Infraestructura de transporte y turismo. Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las actividades económicas en Argentina.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía:

Cuadernillo confeccionado por la docente con información actualizada de distintas páginas web:

<https://www.editorialkapelusz.com/wp-content/uploads/Geo3-Argentina>

<https://www.argentina.gob.ar/pais/territorio>

<https://surdelosur.com/es/secciones/pais/geografia/>

<http://www.escuelaraggio.edu.ar/sites/all/themes/industry/cuadernillos/sociales>

Y el aporte de bibliografía en formato papel:

Arzeno, Mariana y otros. *Geografía. Argentina: sociedades y espacios*. Buenos Aires. Editorial Santillana. Serie Santillana en línea. 2015

Dominguez Roca, Luis y otros. *Geografía. Sociedad y economía en la Argentina actual*. Buenos Aires. Editorial Estrada. 2015



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Historia
		Docente/s:	SORIA, OSCAR
Programa de Examen		Curso:	3er año A, B y C
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
LA DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL DE AMÉRICA PRECOLOMBINA	Las heterogeneidades cultural, económica, social y política de América precolombina. Formas de vida y apropiación de recursos para satisfacer la subsistencia. Las organizaciones imperiales en América, su alcance territorial y su predominio cultural: Estudio de caso: Mayas y Aztecas
EL IMPACTO DE EUROPA EN AMÉRICA: CONQUISTA E IMPOSICIÓN DEL ORDEN COLONIAL	Expansión ultramarina europea. Conquista y colonización de Europa en América y su impacto en las sociedades americanas. Tipos de ciudades coloniales. El orden colonial: organización política-institucional, social, económica y cultural. La corriente colonizadora en el actual territorio argentino y la imposición de la estructura social colonial. La imposición de la doctrina católica sobre las religiones indígenas. La población de origen africano y su condición de esclavitud.
RUPTURA DEL ORDEN COLONIAL	Las tensiones que se producen en el orden colonial en América: El impacto de las Reformas Borbónicas. La difusión de nuevas ideas contra el orden colonial. Disolución del Virreinato del Río de la Plata y la reconfiguración territorial. La crisis del sistema colonial español: movimientos revolucionarios en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX. La Revolución de Mayo y la creación de un nuevo orden político a partir de 1810. La Córdoba contrarrevolucionaria. El orden independiente en América: economía, sociedad, militarización, ruralización y caudillismo. Los cambios económicos en el Río de la Plata.

Bibliografía:

- Bianchi, Aldo y otros. *Ciencias Sociales. EGB3*. Editorial Tinta Fresca
- Raiter, Bárbara y otros. *Una historia para pensar. Moderna y Contemporánea*. Editorial Kapelusz
- Bustiza, Juan y otros. *Modernidad, colonialismo y emancipación*. Ed. AZ
- Benzecry, Claudio y otros. *Ciencias Sociales 9*. Editorial Puerto de Palos
- Alonso, María y otros. *Historia Argentina y el mundo contemporáneo*. Editorial Aique
- Perez, Graciela y otros. *Historia americana y europea entre los Siglos XIV y XVIII*. Editorial Santillana



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Lengua Extranjera Inglés
		Docente/s:	María Julieta Nieves
Programa de Examen		Curso:	Tercer Año A, B, C.
		Ciclo:	Básico.

Bloque Temático	Contenidos
1. Aventura	Gramática: - Presente Simple y Continuo. - Expresiones de tiempo. - Presente Continuo para planes futuros. Vocabulario: - Habilidades de Supervivencia. Comunicación: - Lectura Comprensiva en contexto. - Escucha Comprensiva en contexto. - Elaboración de dialogo sobre planes.
2. Hicieron historia.	Gramática: - Pasado Simple del verbo Be. - Pasado Simple: verbos regulares. - Pasado Simple: verbos irregulares. Vocabulario: - Emociones. - Verbos de descubrimientos e inventos. - Desastres Naturales. Comunicación: - Lectura Comprensiva en contexto. - Escucha Comprensiva en contexto. - Elaboración de un texto escrito y oral sobre la biografía de un personaje famoso.
3. Cuentos del pasado.	Gramática: - There was/ There were. - Pasado Simple: revisión. Vocabulario: - Adjetivos de carácter. - Verbos de movimiento. Comunicación: - Lectura Comprensiva en contexto. - Escucha Comprensiva en contexto. - Elaboración de dialogo entrevistando a una persona sobre su fin de semana.
4. Extraño pero Cierto.	Gramática: - Pasado Continuo. - Pasado Continuo vs Pasado Simple con When y While. Vocabulario:



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

	- Preposiciones. - Adjetivos terminados en -ed -ing Comunicación: - Lectura Comprensiva en contexto. - Escucha Comprensiva en contexto. - Elaboración de un texto escrito y oral sobre una anécdota personal.
--	---

Bibliografía: Phases 2A Student's Book and Workbook.
Novela elegida por la docente.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	LENGUA Y LITERATURA
		Docente/s:	MARCELA PERALTA
Programa de Examen		Curso:	3° A – B - C
		Ciclo:	BÁSICO

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE 1	Revisión de Conocimientos previos sobre sintaxis y categorías gramaticales. Voz Activa y Voz Pasiva. Conjugación regular e irregular de verbos. Frases verbales. Verbos de Irregularidad Propia y Común. Texto Narrativo: Estructura narrativa. Indicios. Ficción y Realidad. Autor y Narrador. Tipos de narrador. Núcleos narrativos. Relato enmarcado. Recursos narrativos. Concepto de novela. Características principales. Tipos de Novelas. Diferencias entre Cuento y Novela Lectura y análisis de la Novela: <i>Otro Universo donde ser feliz</i>, de Horacio Daniel Convertini.
BLOQUE 2	La Coherencia y la Cohesión: conceptos, recursos cohesivos Gramaticales y Léxicos. El pronombre. Clasificación. Su función en los textos. La referencia a partir de los pronombres. Las tramas textuales. La Intertextualidad y sus relaciones. Formas correctas del español.
BLOQUE 3	La Oración Compuesta por Coordinación. Clasificación de las proposiciones coordinadas. Conjunciones coordinantes. La yuxtaposición. El cuento Realista y el cuento Fantástico: definición y características. La novela Policial: Definición y Características. Técnica de estudio: El cuadro Comparativo. Lectura y análisis de la Novela: <i>La lluvia sabe por qué</i>, de Fernanda Heredia
BLOQUE 4	La Oración Compuesta por Subordinación. Clasificación de las Proposiciones Subordinadas Adjetivas. Pronombres Relativos. Nexos subordinantes. El estilo Directo e indirecto como forma de presentar las voces de los personajes. Queísmo y Dequeísmo.
BLOQUE 5	Textos Periodísticos: La Noticia y la Crónica. Conceptos. Estructura de una noticia y de una crónica. Características. Modalizadores. El artículo de opinión. La estructura. La Objetividad y la Subjetividad. La Argumentación. Los medios masivos de comunicación. Técnica de Estudio: El mapa Conceptual. Lectura y Análisis de la Novela: <i>Campo de Fresas</i>, de Jordi Sierra I Fabra.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Bibliografía:

Cuadernillo de Cátedra, confeccionado por la docente.
Otro Universo donde ser feliz, de Horacio Daniel Convertini.
La lluvia sabe por qué, de Fernanda Heredia.
Campo de Fresas, de Jordi Sierra I Fabra.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Matemática
		Docente/s:	María Luisa Rodríguez
Programa de Examen		Curso:	3º A, B y C
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
Números y operaciones	Números Enteros: Operaciones con números enteros (adición, sustracción, multiplicación y división). Potenciación y radicación de números enteros. Propiedades (repaso). Cálculo combinatorio (permutaciones y variaciones). Números Racionales: fracciones, expresiones decimales exactas y periódicas. Operaciones con números racionales: adición, sustracción, multiplicación y división. Porcentaje. Potencias con exponente entero. Pasaje de expresiones decimales exactas y números periódicos a fracción. Notación científica. Radicación. Propiedades de la potenciación y la radicación. Resolución de situaciones problemáticas.
Álgebra y funciones	Lenguaje simbólico. Ecuaciones con números enteros (repaso). Ecuaciones con números racionales. Ecuaciones con valor absoluto, potencias y raíces. Razones y proporciones. Proporcionalidad directa e inversa. Sistemas de coordenadas cartesianas. Interpretación de gráficos. Concepto de función. Variable dependiente e independiente. Dominio e imagen. Representación de funciones en tablas de valores, gráficos y ecuaciones. Función afín: pendiente y ordenada al origen. Raíz de la función afín. Gráfico a partir de tabla y por pendiente y ordenada al origen. Ecuación de rectas paralelas y perpendiculares. Función de proporcionalidad directa e inversa. Resolución de situaciones problemáticas.
Geometría y medida	Triángulos y cuadriláteros: clasificación, propiedades (repaso). Teorema de Pitágoras. Clasificación y propiedades de los polígonos. Perímetro y área de figuras planas. Clasificación de los cuerpos geométricos. Área lateral, total y volumen de un cuerpo. Resolución de situaciones problemáticas.
Probabilidad y estadística	Noción de probabilidad. Probabilidad de un suceso. Probabilidad condicional. Tablas de frecuencias y gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central: moda, mediana y media. Construcción e interpretación de gráficos. Resolución de situaciones problemáticas.

Bibliografía:

Apuntes teóricos, trabajos prácticos y guías de situaciones problemáticas elaboradas por la docente y publicadas en el aula virtual.



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

2025 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



Ciclo Lectivo:	2025	E. Curricular	Química
		Docente/s:	Sandra Díaz
Programa de Examen		Curso:	Tercero
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
ESTRUCTURA INTERNA DE LA MATERIA	Estructura interna de la materia. Modelos atómicos: Thomson, Rutherford, Bohr y actual. Niveles y subniveles de energía. Números cuánticos. La corteza del átomo: los electrones. Número atómico y número másico. La configuración electrónica y la tabla periódica. La tabla periódica como herramienta organizadora de las propiedades de los elementos. Propiedades: radio atómico, carácter eléctrico, carácter metálico. Pérdida o ganancia de electrones: formación de iones. Valencia. Tendencias periódicas. Contaminación.
UNIONES QUÍMICAS	Concepto de unión química. Regla del octeto. Estructura de Lewis. Uniones iónicas, covalente pura y covalente dativa. Propiedades de las sustancias en función del tipo de enlace. Óxidos inorgánicos. Nomenclatura y formulación.
REACCIONES QUÍMICAS	Fenómenos físicos y químicos. Soluciones. Concepto y clasificación. La reacción química. Concepto y representación simbólica. La ecuación química. Tipos de reacciones. Ajuste y balance de ecuaciones químicas. Masa atómica relativa. Masa molecular relativa. Conservación de masa en las reacciones químicas. Reacciones en el entorno.

Bibliografía:

Física y Química. José Mautino
Apunte elaborado por la docente
Información extraída de internet